



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca

Scuola Secondaria di Primo Grado Statale
"ANTONINO PECORARO"
CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE



Leggi, Rispetta, Metti in pratica!

***Netiquette* per un corretto ed efficace uso di Google Classroom**

DaD - Attività didattiche svolte in modalità asincrone e sincrone

Queste linee guida per il comportamento e l'interazione online prendono il nome di "netiquette" (Inter-net + etichette).

Lo scopo di queste informazioni è di accompagnarti nel prendere parte alle attività sincrone e asincrone di apprendimento online che ti verranno proposte nelle *Google Classroom* (cioè nelle classi virtuali) con i diversi docenti a seconda delle discipline.

È importante per te, come studente, riconoscere che l'aula virtuale è in realtà un'aula e i comportamenti previsti quando comunichi con i tuoi compagni di scuola e i tuoi insegnanti sono gli stessi richiesti in classe e in tutti gli altri ambienti scolastici perché, anche nel mondo virtuale, bisogna rispettare le regole di convivenza civile.

La condotta corretta in una classe online è importante, tanto quanto in un'aula faccia a faccia e le ripercussioni (richiami, annotazioni, note, voto di condotta ecc.) saranno le stesse per mancanza di correttezza o per il mancato mantenimento del decoro che conosci già per quanto riguarda l'attività in presenza (rif: Regolamento d'Istituto e sue integrazioni – Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di cyberbullismo, nonché al Patto di corresponsabilità, Allegati al PTOF).

- **Entra** quotidianamente nelle classi create dai docenti delle materie nei giorni corrispondenti all'orario.
- **Verifica** quotidianamente se sulla piattaforma ci sono scadenze consegne compiti, testi, esercizi o altro (consultando il calendario delle classi).
- **Prendi** visione dei materiali condivisi dal docente (videolezioni, articoli, testi, mappe, schemi ...) e leggi con attenzione i post scritti dai docenti come accompagnamento ai materiali.
- **Non condividere** materiali forniti dai docenti al di fuori della Google classroom o foto fatte ai loro materiali che sono destinati solo agli alunni che fanno parte di quella classe.
- **Commenta** i post del docente se ci sono riflessioni proposte o attività da inserire nei commenti al post .
- **Leggi** i commenti dei docenti ai lavori condivisi pubblicamente dai compagni (potrebbero esserti utili) prima di scrivere un nuovo post.
- **Non scrivere** in maiuscolo, se non serve! Usa le lettere maiuscole solo per le iniziali del tuo nome, per nomi di città, se digiti il punto e vai a capo ed in casi analoghi. Altrimenti, vuol solo dire URLARE!
- **Sii sempre rispettoso** dei tuoi compagni e dei docenti. Quando sei dietro ad una tastiera, la tua vita è REALE. Nella classe virtuale, come nei social network, devi rispettare gli altri e te stesso. Scrivi ciò che a tua volta vorresti leggere, e SII DI ESEMPIO. Ricordati che il tuo comportamento in G Suite è tracciata e potresti essere comunque rintracciato.
- Un'offesa scritta nella classe **VIRTUALE** può fare più male della violenza fisica.
- **Segui** eventuali tutorial forniti dai docenti per imparare ad utilizzare in modo efficace e autonomo la piattaforma.
- **Pubblica** post che rispettano gli argomenti in oggetto.
- **Controlla, rivedi e modifica** i tuoi post prima di inviarli.
- **Evita** gli allegati se non sei sicuro che i destinatari possano aprirli.
- **Impara** a citare le fonti quando fai un riferimento e condividi solo ciò che è "farina del tuo sacco"
- **Contatta** i docenti con i messaggi privati in caso di necessità e controlla quotidianamente se ci sono messaggi privati sulla piattaforma o nella tua **email** del dominio **@smpecoraro.edu.it**
- **Leggi** con **ATTENZIONE** tutte le consegne e le istruzioni dei docenti
- **Non condividere** con nessuno il codice delle Google Classroom di cui fai parte
- **Disconnetti** sempre il tuo account del dominio **@smpecoraro.edu.it** quando finisci il tuo lavoro, soprattutto se usi un computer non tuo o condiviso con altri membri della tua famiglia.

LINEE GUIDA PER PARTECIPARE ALLE VIDEOCONFERENZE

- La **puntualità** è sempre importante: consulta l'orario settimanale per verificare i tuoi appuntamenti online e considera i tempi tecnici di collegamento. Il tuo ingresso ad un orario successivo disturberà chi sta parlando.

- L'aula virtuale è la tua classe, quindi, come in classe non possono entrare estranei o persone appartenenti ad altre classi; è vietato condividere il link della video-lezione ad altre persone estranee alla classe e al dominio della Scuola. Ricorda che chiunque può essere rintracciato per i suoi comportamenti.
- Quando ti colleghi silenzia il cellulare, per evitare fonti di distrazione, non ti dedicare ad altre attività e fai in modo che la tua postazione sia lontana da rumori e interferenze.
- **Disattiva il microfono** in aula ed attivalo solo se richiesto dal docente (per rispondere all'appello o a domanda diretta); la classe virtuale è uno spazio più ristretto dell'aula fisica, e la connessione, per quanto veloce, spesso rende meno chiara la conversazione pertanto la sovrapposizione di voci crea molta confusione
- Per intervenire durante la lezione sincrona chiedi la parola tramite chat.
- Non usare la chat per comunicare con i tuoi compagni, questo crea distrazione e rumore.
- Attiva la telecamera affinché il docente possa avere una visione d'insieme della classe
- Prima della lezione prepara sempre carta e penna, per essere pronto a prendere appunti.
- Non abbandonare il collegamento fino a quando il docente non dichiara terminata la lezione.
- Le lezioni on line sono protette da privacy: è assolutamente vietato registrare, scattare foto, catturare screenshot dello schermo e diffonderle; la diffusione è perseguibile penalmente.

La presente *Netiquette* costituisce un modello di corretto comportamento in Rete e nelle classi virtuali; costituisce, per la scuola Antonino Pecoraro, uno dei traguardi di competenza sociale e civica cui indirizzare i giovani studenti perché possano imparare ad usare in maniera sempre più consapevole e virtuosa i mezzi, gli strumenti e le risorse digitali.

Il presente Regolamento è stato elaborato dal TEAM per la Didattica a distanza e dal Referente di Scuola per i percorsi di Cittadinanza digitale . Fa parte integrante del PIANO per la DID d'Istituto.