



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
Scuola Secondaria di Primo Grado Statale  
**“ANTONINO PECORARO”**  
CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE  
PALERMO

Sc.Sec. Statale I° A.Pecoraro - PA  
Prot. 0009515 del 19/11/2020  
04 (Uscita)

**Ai docenti in attività di servizio c/o  
l'Istituto  
Ai coordinatori di dipartimento  
Ai coordinatori di classe  
Sul Sito Web dell'Istituto**

## **CRITERI E MODALITA' DI EROGAZIONE DELLA DDI:**

### **DIRETTIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

I seguenti criteri sono da considerarsi direttrici di sviluppo della DDI -Didattica digitale integrata- così come previsto dal Piano d'Istituto per l'anno scolastico 2020/21

### **PRINCIPI GENERALI**

- Adeguamento del Piano scolastico della DDI al contenuto del PTOF
- Adattamento della DDI alla progettazione della attività educativa e didattica d'Istituto.
- Sviluppo da parte degli insegnanti di un piano di supporto alla didattica in presenza, riprogettando i contenuti essenziali delle discipline, attraverso la creazione di ambienti educativi in cui valorizzare l'esperienza e la conoscenza dell'alunno.
- Centralità degli alunni nel processo di insegnamento-apprendimento per condurli allo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità.
  - Salvaguardia della salute degli alunni e dei docenti, da tutelare in rapporto alle ore da trascorrere davanti al P.C., tenuto anche conto della fascia di età.

### **PERIODI DI INTERVENTO**

In caso di necessità di contenimento del contagio o di nuova sospensione delle attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

### **DESTINATARI**

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle alunne e degli alunni:

- a) in caso di quarantena o isolamento fiduciario, disposti dall'Autorità sanitaria, di interi gruppi classe;
- b) in caso di quarantena o isolamento fiduciario, disposti dall'Autorità sanitaria, di uno o più alunni afferenti al medesimo gruppo classe . In questo caso saranno privilegiate dai docenti le attività in asincrono ;

c) in caso di alunno/a identificato/a come fragile per patologie croniche permanenti e/o invalidanti che impediscano di fatto la frequenza della scuola e che siano certificate ed attestate dall'Autorità sanitaria. L'alunno/a si avvale dell'Istruzione Domiciliare attraverso l'articolazione di un progetto formativo appositamente elaborato dai docenti del CdC con modalità e tempi concordati con la famiglia.

In questo caso viene implementata l'Istruzione Domiciliare con la Didattica Digitale Integrata;

d) in caso di alunno/a identificato/a come fragile per patologie croniche attive che impediscono di fatto la frequenza da scuola per più di 15 giorni o periodicamente durante l'anno scolastico, e che siano certificate dal pediatra o dal medico di base. L'alunno/a può avvalersi, a seconda delle modalità e dei tempi concordati da ogni singolo CdC, della Didattica Digitale Integrata;

f) in caso di nuovo lockdown

## **ORARIO DELLE LEZIONI**

In caso di sospensione delle lezioni in presenza nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di adeguare l'offerta didattica ai ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione.

Tenuto conto delle finalità e delle modalità di erogazione della DDI, si ritiene di adottare il seguente criterio di suddivisione del tempo scuola

**Totale ore 22 in sincrono, 8 ore in asincrono realizzate da ciascun docente a completamento dell'orario del monte ore delle discipline**

## **ATTIVITA' SINCRONE UNITA' ORARIE DA 45 MINUTI**

**ITALIANO h 4**

**STORIA h 2**

**GEOGRAFIA h 1**

**GEOGRAFIA ATTIVA h 1**

**MATEMATICA h 4**

**SCIENZE h 1**

**INGLESE h 2**

**SECONDA LINGUA h 2**

**TECNOLOGIA h 1**

**MUSICA h 1**

**ARTE E IMMAGINE h 1**

**EDUCAZIONE FISICA h 1**

**RELIGIONE h 1**

**STRUMENTO MUSICALE h 2**

## **PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ A DISTANZA**

Le attività che si possono svolgere sono:

- lezioni frontali in modalità sincrona
- questionari di comprensione su dispense fornite dal docente
- ricerche individuali su argomenti concordati
- test strutturati su piattaforma
- esercitazioni scritte e digitali (Power Point, video ...)
- elaborati grafici

- audiovideo
- relazione orale su attività assegnate

## **MATERIALI DI STUDIO**

Per ogni disciplina potranno essere utilizzati i seguenti materiali di studio:

- libro di testo (se presente, anche con parte digitale)
- lezioni in Power Point o in Word realizzate dal docente
- video lezioni esplicative realizzate dal docente
- schede di sintesi
- dispense prodotte dall'insegnante
- mappe concettuali
- visione di filmati del tipo "flipped classroom"
- visione di brevi documentari
- video educativi su canali didattici YouTube (Repetita didattica, Treccani, BigNomi Rai Play , S YouTube Edu, Ted-Education , Rai scuola)

## **TIPOLOGIA DI GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON GLI ALUNNI**

**Modalità asincrona :** trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell'insegnante in un dato momento e fruizione da parte degli studenti in un tempo a loro scelta, ma in un arco temporale indicato dall'insegnante;

**Modalità sincrona :** interazione immediata tra l'insegnante e gli alunni di una classe con la definizione del calendario e della scansione oraria dei collegamenti ;

## **GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A FREQUENTARE LE LEZIONI SINCRONE IN MODO RESPONSABILE**

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

1. Rispettare gli orari indicati dall'orario
2. Farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato.

Esempi:

- tenere il video acceso a meno che non ci siano impedimenti tecnici o di altra natura giustificati dai genitori;
- collegarsi da una stanza ubicata in un luogo tranquillo-isolato dal resto della famiglia;
- evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre attività;
- evitare di fare collegamenti in gruppo;
- evitare di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione;
- intervenire solo dietro prenotazione e su autorizzazione del docente;
- tenere un abbigliamento adeguato;
- mantenere il microfono spento e attivarlo solo dietro autorizzazione del docente.

Gli studenti e per loro tramite i genitori, sono tenuti a tenersi informati sul calendario delle attività in sincrono e sulle attività in asincrono e a prenderne visione sul registro

## **STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI**

- libri di testo (con espansione digitale)
- device personali oppure forniti dalla scuola in comodato d'uso ( tablet, PC)
- registro elettronico
- piattaforma Gsuite Educational (Classroom)

## **TEMPI**

I tempi terranno conto del fatto che il ritmo delle lezioni online non potrà corrispondere ai ritmi tenuti in presenza. Nell'orario settimanale saranno specificate le lezioni che si svolgeranno in modalità sincrona e quelle che saranno pubblicate in piattaforma in modalità asincrona.

## **MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

La valutazione, in itinere formativa e sommativa, terrà conto degli elementi di seguito riportati:

- livello di partenza e progressione rispetto alla situazione iniziale;
- partecipazione alle attività a distanza proposte in modalità sincrona e/o asincrona e competenza digitale
- interesse e impegno
- rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni online
- puntualità nel rispetto delle scadenze
- cura nello svolgimento della consegna
- capacità di orientarsi nella discussione sulle tematiche trattate
- capacità di autocorrezione e autovalutazione.

All'interno della didattica a distanza possono essere utilizzate le seguenti tipologie di verifica:

- test su piattaforma
- verifiche orali in videoconferenza
- prove scritte e/o grafiche consegnate tramite classe virtuale
- quiz a tempo in modalità sincrona
- quiz a tempo in modalità asincrona

## **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E INCLUSIVITÀ**

Per gli alunni portatori di **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** saranno previste attività personalizzate e individualizzate che tengano conto di ogni aspetto della persona e che mirino a mantenere la relazione con gli insegnanti e con i compagni.

La scuola opera per garantire la frequenza scolastica degli alunni con disabilità prevedendo anche il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal Consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti concordi il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantisca la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari. L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

Il Dirigente scolastico  
Maria Margherita Francomano  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c.2 del D. Lgs n 39 /1999