



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione della Ricerca Umana, Finanziaria e Strutturale
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Investiamo nel vostro futuro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Scuola Secondaria di Primo Grado Statale

"ANTONINO PECORARO"

CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE

PALERMO

Sc.Sec. Statale I° A.Pecoraro - PA
Prot. 0006590 del 10/12/2019
06 (Uscita)

Oggetto: Avviso ad evidenza pubblica per la selezione di tre scuole di lingue per la fornitura di servizi di madrelingua inglese e francese e spagnolo o equivalenti di livello C2

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base – 2a edizione

Titolo progetto: **PROGETTO COMETA BIS: dai Piani di studio al progetto di vita**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-235**

CUP: **D78H19000440007**

CIG: **SCUOLA INGLESE: Z012B1E320**

CIG: **SCUOLA FRANCESE: ZF92B1E34C**

CIG: **SCUOLA SPAGNOLO: ZB82B1E36D**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso Pubblico Miur prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base – 2a edizione;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 10 del 16/05/2018, di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base - 2a edizione;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 24/05/2018, di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base - 2a edizione;
- VISTO** il Piano n. 1017333 di candidatura dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base - 2a edizione, presentato in data 25/05/2018;
- VISTE** le Linee Guida ANAC n. 4, di attuazione al D.lgs. 50/2016, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici", approvate dal Consiglio dell'Autorità con

- delibera n. 1097 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.lgs. 56/2017 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti;
- VISTA** la nota Miur prot. n. 31732 del 25/07/2017, contenente l’aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota n. 1588 del 13/01/2016;
- VISTA** la nota prot.n. 37407 del 21/11/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- VISTA** La nota prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTA** la normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- VISTO** il D.I. 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);
- VISTO** il documento “Criteri e limiti per l’attività negoziale del Dirigente scolastico – ai sensi dell’art. 45 c. 2 del D.I. 129/2018” deliberato dal Consiglio di Istituto in data 11/03/2019, e nello specifico gli articoli relativi all’affidamento di lavori, servizi e forniture per importi sotto la soglia di rilevanza comunitaria e alla stipula di contratti di prestazione d’opera per particolari attività;
- VISTE** le Linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell’Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016, “Codice dei contratti pubblici”, come modificato dal Decreto Legislativo n. 56 del 19/04/2017, in particolare l’art. 31 riguardante il ruolo e le funzioni del Responsabile Unico del Procedimento;
- VISTA** la comunicazione di autorizzazione del MIUR prot. 20678 del 21-06-2019 in merito al progetto PON “PROGETTO COMETA BIS: dai Piani di studio al progetto di vita” codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-235;
- VISTA** la nota Miur Prot. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa e la conclusione entro la data del 31/08/2021 Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-235;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, con modifica al Programma Annuale e.f. 2019 del 18/07/2019, ai fini realizzazione del Progetto “PROGETTO COMETA BIS: dai Piani di studio al progetto di vita” Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-235 – CUP D78H19000440007, per l’importo autorizzato di € 44.905,20;
- VISTA** delibera n. 9 del 9/07/2019 del Consiglio d’Istituto di formale assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 000531806 del 15/10/2019;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio procedure di selezione del "PROGETTO COMETA: dai Piani di studio al progetto di vita" , prot. n. 5321 del 15/10/2019;
- VISTA** la determina dirigenziale di indizione di procedure di selezione di tre scuole di lingue per la fornitura di servizi di madrelingua inglese, francese e spagnolo o equivalenti di livello C2, prot. 6573 del 9/12/2019

EMANA il seguente AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA DI SERVIZI

Per la selezione di scuole di lingua per la fornitura di servizi di madrelingua inglese, francese e spagnolo o equivalenti di livello C2 relativamente alla realizzazione delle attività connesse con i moduli del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base – 2a edizione

Titolo Modulo	N. Ore	Compenso Orario Lordo	Inizio Modulo	Numero Di Studenti
Le français et nous!	30 h	€ 70,00	Gennaio 2020	20/25
Carry on with English	30 h	€ 70,00	Gennaio 2020	20/25
Carry on with English bis	30 h	€ 70,00	Gennaio 2020	20/25
Español para Nuestro Futuro	30 h	€ 70,00	Ottobre 2020	20/25

Si precisa che:

- L'incaricato dovrà autorizzare il trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui al bando dell'Istituto
- L'attività del Modulo dovrà prevedere come termine massimo di conclusione il 31/07/2021
- Questa Amministrazione si riserva comunque la facoltà di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dell'attività prevista

Obiettivi formativi dei moduli

«Le français et nous!»

- Sviluppare negli studenti le competenze comunicative in francese, permettere che gli alunni si appropriino progressivamente dell'uso della lingua, che serve a capire, a dire per comunicare, cantare, ballare, interagire con gli altri ma anche scoprire, sognare, immaginare.
- Aprire l'attenzione degli alunni al mondo delle lingue. Con l'osservazione riflessiva, gli studenti imparano ad ascoltare "la musica della lingua" per identificare ed appropriarsi dei ritmi e dei fonemi (suoni) specifici. Possono osservare e intuire come le parole si organizzano tra di loro, a scoprire le differenze e le somiglianze con il funzionamento della propria lingua madre o delle altre che conoscono.
- Aprire gli alunni agli altri e alla diversità del mondo scoprendo altri contesti possibili, altre culture, altri modi di fare e di esistere, che imparano a mettere in rapporto con i propri.
- Imparare a gestire il proprio comportamento in una classe di lingua: rispettare i turni di parola, ascoltare l'altro, rispettare i momenti di silenzio per favorire l'ascolto, prendere la parola da solo davanti alla classe, collaborare per le attività di gruppo.

Riflettere sul perché imparare le lingue. Imparare a concentrarsi per ascoltare e capire. Comprendere le consegne di un'attività. Rispettare i turni di parola, ascoltare il proprio interlocutore

Metodologie

L'approccio privilegiato sarà quello comunicativo, orientato all'azione e integrato dalle seguenti metodologie: Learning by doing, Role Play, Remue- méninges, Problem Solving.

«Carry on with English» e «Carry on with English bis»

- Sviluppare negli studenti le competenze comunicative in inglese, permettere che gli alunni si appropriino progressivamente dell'uso della lingua, che serve a capire e dire per comunicare, cantare, interagire con gli altri ma anche scoprire, sognare, immaginare.
- Suscitare l'attenzione degli alunni verso il mondo delle lingue. Con l'osservazione riflessiva, gli studenti imparano ad ascoltare "la musica della lingua" per identificare ed appropriarsi dei ritmi e dei fonemi (suoni) specifici. Possono osservare e intuire come le parole si organizzano tra di loro, a scoprire le differenze e le somiglianze con il funzionamento della propria lingua madre o delle altre che conoscono.
- Aprire gli alunni agli altri e alla diversità del mondo scoprendo altri contesti possibili, altre culture, altri modi di fare e di esistere, che imparano a mettere in rapporto con i propri.
- Imparare a gestire il proprio comportamento in una classe di lingua: rispettare i turni di parola, ascoltare l'altro, rispettare i momenti di silenzio per favorire l'ascolto, prendere la parola da solo davanti alla classe, collaborare per le attività di gruppo.

Metodologia

Il percorso linguistico programmato prevede l'introduzione di una attenta e mirata innovatività e qualità pedagogica. L'utilizzo delle nuove "glottotecnologie" sicuramente renderà l'apprendimento più significativo e motivante, si faranno esperienze di confronto e condivisione per accrescere la partecipazione dello studente, e portare la classe a un livello comunicativo efficace.

L'approccio privilegiato sarà quello comunicativo, orientato all'azione e integrato dalle seguenti metodologie: Learning by doing, Role Play, Brain Storming, Problem Solving.

«Español para Nuestro Futuro»

- Sviluppare negli studenti le competenze comunicative, permettere che gli alunni si appropriino progressivamente dell'uso della lingua, che serve a capire, a comunicare, a interagire con gli altri.
- Riflettere sul perché imparare le lingue. Imparare a concentrarsi per ascoltare e capire, identificare ed appropriarsi dei ritmi e dei fonemi specifici, scoprire le differenze e le somiglianze con il funzionamento della propria lingua madre o delle altre che si conoscono.
- Aprire gli alunni agli altri e alla diversità del mondo scoprendo altri contesti possibili, altre culture, altri modi di fare e di esistere, che imparano a mettere in rapporto con i propri.
- Imparare a gestire il proprio comportamento in una classe di lingua: rispettare i turni di parola, ascoltare l'altro, rispettare i momenti di silenzio per favorire l'ascolto, prendere la parola da solo davanti alla classe, collaborare per le attività di gruppo.

Metodologie

L'approccio privilegiato sarà quello comunicativo, orientato all'azione e integrato dalle seguenti metodologie: Aprender Haciendo, Juegos de Rol, Lluvia de ideas, ABP, Aprendizaje basado en Problemas.

I moduli, della durata di 30 ore, saranno realizzati in collaborazione con scuole di lingua presenti sul nostro territorio, che abbiano un'esperienza consolidata in ambito didattico, siano Centro Esami CAMBRIDGE, TRINITY, DELF o DELE possibilmente accreditate presso il MIUR. I corsi tenuti da insegnanti madrelingua di inglese, francese e spagnolo o equivalenti di livello C2 qualificati avranno come obiettivo, oltre quello di raggiungere le competenze globali previste dal Quadro Europeo di Riferimento per il livello A2/B1 - sviluppare le quattro abilità linguistiche: la lingua parlata, l'ascolto, la lettura e la scrittura - presentare la lingua attraverso dialoghi e situazioni reali - offrire l'opportunità di comunicazione attraverso lavori di gruppo e di coppia - fare acquisire le competenze adatte per conseguire la certificazione corrispondente al livello di studio - introdurre, attraverso la lingua straniera, elementi di civiltà che stimolino l'apertura verso altre culture.

Compiti dell'esperto madre lingua

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

1. predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; programmare l'intervento formativo in sinergia con i consigli di classe;
2. elaborare il materiali di report sulle attività svolte, le schede di osservazione, le verifiche per la valutazione intermedie e finali, le competenze da acquisire,
3. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
4. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva;
5. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegna ogni documentazione richiesta;
6. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
7. compilare e firmare il registro delle attività;
8. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal DS oltre al materiale elaborato (programmi didattici, test effettuati, risultati)
9. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR o da altra piattaforma

REQUISITI DI AMMISSIONE

Le scuole di lingua del nostro territorio devono presentare i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. essere associate ad enti accreditati presso il MIUR
2. essere sede di esami riconosciuti a livello internazionale per il conseguimento di certificazioni CAMBRIDGE, TRINITY, DELF o DELE
3. essere in grado di fornire docenti madrelingua inglese, francese, spagnolo o equivalenti di livello C2 per la realizzazione dei moduli
4. aver già maturato collaborazioni con scuole su progetti finanziati con fondi europei.

Nella domanda le scuole di lingua dovranno dichiarare sotto la loro responsabilità:

1. la ragione sociale della scuola, codice fiscale, sede legale, recapito telefonico, e-mail ed eventuale link al sito
2. di essere sede di esami riconosciuti a livello internazionale per il conseguimento di certificazioni CAMBRIDGE, TRINITY, DELF o DELE
3. di essere associata ad enti accreditati presso il MIUR (estremi dell'accREDITamento)
4. di essere in grado di fornire docenti madrelingua inglese, francese, spagnolo o equivalenti di livello C2 per la realizzazione dei moduli
5. di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale e di avere un conto dedicato per la pubblica amministrazione

In caso di parità di valutazione complessiva l'incarico sarà affidato con precedenza a:

- 1) Scuola appartenente alla provincia di Palermo;
- 2) pregressa collaborazione con l'Istituto nell'ambito delle attività formative oggetto del bando.

Le scuole interessate dovranno presentare entro e non oltre le **ore 12,00 del 3 gennaio 2020** la propria candidatura corredata da:

1. La domanda di candidatura utilizzando il modello Allegato 1-MODULO DI DOMANDA
2. Curriculum della scuola di lingua straniera e dei docenti esperti destinati ai moduli (possibilmente più di una figura per modulo)
3. Progettazione coerente con le caratteristiche del progetto
4. Eventuale dichiarazione di essere sede riconosciuta per l'aggiornamento didattico di docenti di lingua straniera (teacher training centre) se in possesso
5. Proposta economica per sostenere l'esame per il conseguimento delle certificazioni CAMBRIDGE, TRINITY, DELF o DELE

Nella domanda dovrà essere sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

La domanda dovrà essere corredata da un documento di riconoscimento in copia del legale rappresentante

La candidatura dovrà essere inviata al seguente indirizzo di posta: pamm02300g@istruzione.it, indicando all'oggetto "CANDIDATURA SCUOLA DI LINGUA PON/FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base - 2a edizione.

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione e selezione delle scuole di lingua mediante l'esame e la comparazione delle domande pervenute In base dei seguenti punteggi:

Associazione ad enti accreditati presso il MIUR	10 punti	
Sede di esami riconosciuti a livello internazionale per il conseguimento di certificazioni CAMBRIDGE, TRINITY, DELF o DELE	10 punti	
Sede riconosciuta per l'aggiornamento didattico di docenti di lingua straniera (teacher training centre)	5 punti	
Precedenti esperienze didattiche nell'ambito di corsi PON	4 punti per ogni anno fino ad un massimo di punti 20	
Progettazione coerente con le caratteristiche del progetto	Fino ad un max di 10 punti	

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti consultabile all'albo online e in amministrazione trasparente (consulenti e collaboratori) entro il 10/01/2020. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento dell'incarico mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono riguardare solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'annullamento del presente Avviso a sua discrezione qualora lo ritenesse necessario.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della S. S. 1° grado "Antonino Pecoraro".

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente avviso pubblico è pubblicato all'albo online e in Amministrazione Trasparente sul sito della scuola www.smpecoraro.edu.it

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Palermo 10/12/2019



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Margherita Francomano



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Investiamo nel vostro futuro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di Primo Grado Statale
"ANTONINO PECORARO"
CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE
PALERMO

Allegato A – Modulo domanda scuola lingue

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO
della Scuola Secondaria di Primo Grado
"A. Pecoraro" – Palermo**

Oggetto: Domanda di partecipazione alla procedura di selezione di Scuola di lingue relativa al PROGETTO COMETA: dai Piani di studio al progetto di vita (10.2.2A-FSEPON-SI-2017-246)

La Scuola _____
(ragione sociale e sua finalità)

C.F. _____ sede Legale _____ prov. _____

In Via _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____ sito _____

preso atto dell'Avviso Pubblico per la selezione di Scuola di lingue relativo all'oggetto

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di scuola di lingue per la preparazione a sostenere esami finali per la certificazione Cambridge, Trinity, Dele o Delf relativamente ai moduli previsti nell'Istituto nell'ambito del Piano Integrato 2014/2020.

A tal fine dichiara:

- di essere associata ad enti accreditati presso il MIUR (estremi dell'accREDITAMENTO _____)
- di essere sede di esami riconosciuti a livello internazionale per il conseguimento di certificazioni CAMBRIDGE, TRINITY, DELF o DELE

- di essere in grado di fornire docenti madrelingua inglese, francese o spagnolo o equivalenti di livello C2 per la realizzazione dei moduli
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale e di avere un conto dedicato per la pubblica amministrazione

Si allegano:

Curriculum della scuola e dei docenti esperti destinati ai moduli

Progettazione coerente con le caratteristiche del progetto

Eventuale dichiarazione di essere sede riconosciuta per l'aggiornamento didattico di docenti di lingua straniera (teacher training centre)

Dichiara di aver preso visione dell'informativa sulla privacy allegata al bando.

Data

Il Legale Rappresentante
(Timbro e firma)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Investiamo nel vostro futuro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di Primo Grado Statale
"ANTONINO PECORARO"
CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE
PALERMO

**Al Titolare del trattamento dei dati
DIRIGENTE SCOLASTICO
Scuola Secondaria di Primo Grado
"A. Pecoraro" – Palermo**

**DICHIARAZIONE DI RICEVUTA DELL'INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI
PERSONALI**

Il sottoscritto _____ incaricato del trattamento per
conto dell'Istituto, in qualità di _____

DICHIARA

di avere acquisito in data odierna le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'art. 13 del
D.lgs. 196/2003 e degli Artt. 13-14 del Regolamento ("personale dipendente"), le stesse
anche reperibili nella sezione "Portale Privacy" del sito WEB dell'Istituto.

Luogo e data _____ , _____

Firma
