

	Competenz e chiave	Profilo delle competenze	Indicatori	Livello	Descrittori di livello
1	Competenza alfabetica funzionale	Sviluppare la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale che scritta. Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. Tale competenza comprende la conoscenza della lettura e della scrittura e una buona comprensione delle informazioni scritte e quindi presuppone la conoscenza del vocabolario, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio. Ciò comporta la conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di una serie di testi letterari e non letterari, delle caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua. Questa competenza comprende anche la capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Essa comprende il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.	Comprendere i testi orali	<i>A – Avanzato</i>	Ascolta e comprende testi di vario tipo individuando la fonte, il tema, tutte le informazioni e l'intenzione dell'emittente
			<i>B – Intermedio</i>	Ascolta testi orali riconoscendo la fonte, il tema, le informazioni principali	
			<i>C – Base</i>	Ascolta testi orali e ne comprende i messaggi espliciti	
			<i>D – Iniziale</i>	Ascolta testi orali e ne comprende il senso globale	
			Interagire nelle diverse situazioni comunicative	<i>A – Avanzato</i>	Interagisce in qualsiasi contesto e autonomamente nelle varie situazioni comunicative rispettando le idee degli altri e con la consapevolezza del valore civile del dialogo che utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni
			<i>B – Intermedio</i>	Dialoga in situazioni nuove o note per interagire con gli altri, apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti alcuni ambiti culturali e sociali e formulare giudizi	
			<i>C – Base</i>	Dialoga in situazioni note con gli altri per collaborare e apprendere informazioni	
			<i>D – Iniziale</i>	Dialoga per collaborare in situazioni note e guidato	
			Usare la lingua orale per scopi differenti	<i>A – Avanzato</i>	Espone argomenti di studio e di ricerca anche attraverso l'uso di supporti, schemi e mappe
			<i>B – Intermedio</i>	Espone oralmente argomenti di studio avvalendosi anche di schemi o mappe	
			<i>C – Base</i>	Espone argomenti di studio in modo corretto	
			<i>D – Iniziale</i>	Espone argomenti di studio in modo semplice	
			Comprendere i testi scritti	<i>A – Avanzato</i>	Legge testi di diversa tipologia che comprende analiticamente e interpreta quelli letterari
			<i>B – Intermedio</i>	Legge testi di varia tipologia e sa dare un'interpretazione di quelli letterari	
			<i>C – Base</i>	Legge testi e ne comprende le informazioni principali	
			<i>D – Iniziale</i>	Legge vari tipi di testo e ne coglie il significato globale	
			Produrre testi scritti	<i>A – Avanzato</i>	Scrive testi originali, ben strutturati adeguati alla situazione, argomento, scopo e destinatario.
			<i>B – Intermedio</i>	Scrive testi di diversa tipologia adeguati a situazione, argomento e scopo	
			<i>C – Base</i>	Scrive testi di diversa tipologia in modo corretto tenendo conto dello scopo e dell'argomento	
			<i>D – Iniziale</i>	Scrive semplici testi di varia tipologia tenendo conto dell'argomento	
Usare il lessico	<i>A – Avanzato</i>	Usa il lessico di alta disponibilità e padroneggia i termini specialistici			
<i>B – Intermedio</i>	Comprende ed usa in modo adeguato le parole del vocabolario di alto uso e diversi termini specialistici				
<i>C – Base</i>	Possiede il lessico di base e riconosce alcuni termini specialistici				
<i>D – Iniziale</i>	Possiede un lessico essenziale				
Riflettere sulla lingua	<i>A – Avanzato</i>	Usa i diversi registri linguistici e, in base alle situazioni, compie scelte lessicali adeguate; padroneggia e applica le conoscenze relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi e utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere pienamente significati di testi e correggere i propri scritti			
<i>B – Intermedio</i>	Adatta i registri linguistici in base agli interlocutori e alle situazioni comunicative; padroneggia le conoscenze fondamentali relative al lessico, morfologia e sintassi e usa conoscenze metalinguistiche per comprendere significati dai testi e autocorreggere scritti				

				<i>C – Base</i>	Adatta il registro formale e informale in base agli interlocutori; riconosce ed applica conoscenze relative al lessico, alla morfologia ed alla sintassi
				<i>D – Iniziale</i>	Utilizza per esprimersi registri formali e informali in base alla situazione; riconosce gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi
2	Competenza multilinguistica	Utilizzare le lingue straniere in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta). Conoscere il vocabolario e la grammatica funzionale, avere la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici, conoscere le convenzioni sociali, l'aspetto culturale e la variabilità dei linguaggi. Le abilità essenziali per questa competenza consistono nella capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali.	Comprendere espressioni e informazioni orali e scritte, di uso frequente relative all'ambito personale, familiare, del quotidiano e del vissuto	<i>A – Avanzato</i>	Comprende in modo completo ed immediato messaggi orali e scritti
				<i>B – Intermedio</i>	Comprende messaggi orali e scritti quasi integralmente
				<i>C – Base</i>	Comprende globalmente semplici messaggi orali e scritti
				<i>D – Iniziale</i>	Comprende messaggi semplici orali e scritti in modo essenziale
		Interagire in conversazioni riguardanti situazioni di vita quotidiana e argomenti noti; descrivere persone esperienze e avvenimenti. Scrivere testi relativi ad argomenti familiari e noti	<i>A – Avanzato</i>	Utilizza conoscenze ed abilità in modo consapevole per esprimersi oralmente e per iscritto in modo pertinente ed originale	
			<i>B – Intermedio</i>	Utilizza le abilità e le conoscenze acquisite per esprimersi oralmente e per iscritto in modo appropriato e consapevole	
			<i>C – Base</i>	Utilizza conoscenze ed abilità fondamentali per esprimersi oralmente e per iscritto in modo abbastanza corretto	
			<i>D – Iniziale</i>	Utilizza domande stimolo ed indicazioni per esprimersi oralmente e per iscritto	
		Individuare elementi culturali dalla lingua materna e confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera(CIVILTA')	<i>A – Avanzato</i>	Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera,in modo critico	
			<i>B – Intermedio</i>	Individua i principali elementi culturali veicolati dalla lingua materna e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera studiata	
			<i>C – Base</i>	Individua alcuni elementi culturali veicolati dalla lingua madre e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera studiata	
			<i>D – Iniziale</i>	Guidato individua alcuni semplici elementi culturali e coglie qualche rapporto elementare tra la propria lingua e la lingua straniera studiata	
	Matematica: sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi). Conoscere numeri, misure e strutture, le operazioni fondamentali e le presentazioni matematiche di base, comprendere i termini e i concetti matematici e usare la	Utilizzare i linguaggi specifici	<i>A – Avanzato</i>	Comunica con precisione, argomenta e generalizza usando consapevolmente i linguaggi specifici	
			<i>B – Intermedio</i>	Interpreta e usa i linguaggi specifici in contesti diversi in modo pertinente	
			<i>C – Base</i>	Comprende e usa i linguaggi specifici in modo pertinente	
			<i>D – Iniziale</i>	Usa i linguaggi specifici in maniera semplice relativamente al contesto di studio	
		Utilizzare tecniche operative. Problem solving	<i>A – Avanzato</i>	Ha padronanza dei procedimenti , dimostra capacità di ragionamento scientifico	
			<i>B – Intermedio</i>	Applica regole e procedimenti rielaborando in modo autonomo	
			<i>C – Base</i>	Applica regole e procedimenti rielaborando in modo semplice ma coerente	
			<i>D – Iniziale</i>	Guidato usa regole e procedimenti in contesti noti	
		Analizzare e interpretare dati, fenomeni, schemi e modelli e	<i>A – Avanzato</i>	Raccoglie, analizza e interpreta dati formulando ipotesi e verificandole applicando	
			<i>B – Intermedio</i>	Raccoglie, analizza e interpreta dati ponendosi domande sulla realtà	

3	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria	<p>concetti matematici e avere la consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta. Saper applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano, nella sfera domestica e lavorativa Scienze: essere capaci di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici. Conoscere e comprendere i principi di base del mondo naturale, i concetti, le teorie, i principi e i metodi scientifici fondamentali, nonché comprendere l'impatto delle scienze, così come dell'attività umana in genere, sull'ambiente naturale.</p> <p>Tecnologia: Applicare le conoscenze e le metodologie matematico-scientifiche per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. Conoscere e comprendere i principi di base del mondo</p>	prendere decisioni anche in situazione d'incertezza	<i>C – Base</i>	Raccoglie, analizza e interpreta dati in modo adeguato	
					<i>D – Iniziale</i>	Raccoglie e rappresenta dati in contesti semplici
					<i>A – Avanzato</i>	Coglie in modo autonomo somiglianze e differenze, regolarità stabilendo relazioni
					<i>B – Intermedio</i>	Classifica, denomina in modo corretto individuando relazioni
					<i>C – Base</i>	Osservando riconosce relazioni e modificazioni
			Riconoscere, denominare, classificare cogliendo relazioni, individuando varianti e invarianti	<i>D – Iniziale</i>	Guidato coglie gli aspetti essenziali di un fatto, un fenomeno	
4	Competenze digitali	<p>Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone. Utilizza le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la</p>	Acquisire la consapevolezza delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Ricercare ed analizzare dati e informazioni distinguendoli tra attendibili e necessari di approfondimenti	<i>A – Avanzato</i>	Ricerca ed analizza dati e informazioni, ne giudica l'attendibilità e lo scopo e realizza autonomamente e in modo personale e creativo contenuti complessi, rielaborando e integrando testi, immagini e conoscenze	
					<i>B – Intermedio</i>	Ricerca ed analizza dati e informazioni, ne giudica l'attendibilità e realizza autonomamente e in modo personale contenuti, rielaborando e integrando testi, immagini e conoscenze
					<i>C – Base</i>	Ricerca ed analizza dati e informazioni e realizza semplici contenuti, integrando testi e immagini
					<i>D – Iniziale</i>	Guidato svolge semplici compiti in situazioni conosciute
				Usare con dimestichezza le tecnologie della comunicazione	<i>A – Avanzato</i>	Usa autonomamente diversi strumenti per la comunicazione on-line, trasmette e condivide documenti e conoscenze con gli altri. Partecipa attivamente a spazi on-line. Rispetta le regole della netiquette e sa riconoscere i principali pericoli della rete, contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli

		creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali.	per interagire con altre persone essendo consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi	<i>B – Intermedio</i>	Usa autonomamente alcuni strumenti per la comunicazione on-line e trasmette e condivide documenti e conoscenze con gli altri. Partecipa a spazi on-line. Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete e adotta i comportamenti preventivi
				<i>C – Base</i>	Condivide file e contenuti con semplici strumenti. Utilizza le tecnologie digitali per interagire con alcuni servizi. Conosce siti di social net-working, potenzialità e rischi della rete
				<i>D – Iniziale</i>	Guidato usa semplici strumenti per la comunicazione on-line per condividere file e contenuti
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Ha la capacità di riflettere su se stesso, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resiliente e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.	Avere cura e rispetto di sé e acquisire un sano stile di vita	<i>A – Avanzato</i>	Mette in atto consapevolmente atteggiamenti che permettono un concreto prendersi cura di se stesso, degli ambienti, dei materiali personali e degli altri
				<i>B – Intermedio</i>	Mette in atto atteggiamenti che permettono il concreto prendersi cura di se stesso, degli ambienti e dei materiali personali
				<i>C – Base</i>	Generalmente mette in atto atteggiamenti che permettono di prendersi cura di se stesso, degli ambienti e dei materiali personali
				<i>D – Iniziale</i>	Guidato mette in atto comportamenti volti alla cura di se stesso e dei materiali personali
		Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale.	Rispettare le regole consapevolmente	<i>A – Avanzato</i>	Comprende la funzione e il valore delle regole della comunità, le rispetta e si adopera per farle rispettare
				<i>B – Intermedio</i>	Comprende la funzione delle regole della comunità e le rispetta
				<i>C – Base</i>	Riconosce le regole della comunità e le rispetta
				<i>D – Iniziale</i>	Rispetta le regole del gruppo
		Individua le proprie capacità di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente, di prendere decisioni, di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento, di saperlo valutare, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali.	Collaborare per il bene comune	<i>A – Avanzato</i>	Si confronta in modo costruttivo con gli altri, assume iniziative personali, sollecita al dialogo ed è disponibile a cambiare opinione
				<i>B – Intermedio</i>	Si confronta in modo costruttivo con gli altri, assume iniziative personali, accetta e rispetta le idee degli altri
				<i>C – Base</i>	Collabora alle iniziative comuni, è partecipativo e accetta le idee degli altri
				<i>D – Iniziale</i>	Collabora alle iniziative comuni e a volte ha difficoltà a collaborare con gli altri
		Ha un atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento.	Utilizzare conoscenze per ricercare nuove informazioni	<i>A – Avanzato</i>	Utilizza le conoscenze in possesso, le collega con nuove informazioni per risolvere problemi e verificare l'attendibilità
				<i>B – Intermedio</i>	Utilizza le conoscenze a disposizione e le utilizza per risolvere nuovi problemi in relazione al proprio scopo
				<i>C – Base</i>	Utilizza le conoscenze a disposizione per suggerire soluzioni pratiche
				<i>D – Iniziale</i>	Guidato utilizza gli strumenti a disposizione in modo funzionale al compito assegnato
		Costruire, sulla base delle conoscenze acquisite, prodotti e/o apprendimenti nuovi	<i>A – Avanzato</i>	Applica strategie di studio, descrive e valuta il proprio stile di apprendimento; riconosce i propri punti di forza, i propri interessi e le proprie attitudini; pianifica il proprio lavoro adattandolo a nuove esigenze	
	<i>B – Intermedio</i>		Applica strategie di studio ed individua il proprio stile di apprendimento; riconosce i propri punti di forza e i propri interessi; pianifica e valuta il proprio lavoro		
	<i>C – Base</i>		Utilizza strategie di studio e di autocorrezione; riesce a pianificare il proprio lavoro; riconosce i propri punti di forza e i propri interessi		

				<i>D – Iniziale</i>	Utilizza semplici strategie di studio; riesce a pianificare un semplice lavoro individuando le varie fasi; riconosce i propri punti di forza
6	Competenza in materia di cittadinanza	<p>È capace di agire da cittadino responsabile e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.</p> <p>Conosce i concetti e i fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura.</p> <p>Comprende i valori comuni dell'Europa; conosce le vicende contemporanee nonché i principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Conosce gli obiettivi, i valori e le politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause.</p>	Individuare diritti e doveri	<i>A – Avanzato</i>	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui
				<i>B – Intermedio</i>	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui
				<i>C – Base</i>	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui
				<i>D – Iniziale</i>	Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui
			Comprendere il significato di bene comune e salvaguardare l'ambiente e il patrimonio storico-culturale	<i>A – Avanzato</i>	Riconosce responsabilmente la necessità di rispettare e tutelare l'ambiente, il proprio territorio e il patrimonio storico-culturale
				<i>B – Intermedio</i>	Riconosce la necessità di rispettare e tutelare l'ambiente, il proprio territorio e il patrimonio storico-culturale
				<i>C – Base</i>	Inizia a comprendere la necessità di rispettare e tutelare l'ambiente, il proprio territorio e il patrimonio storico-culturale
				<i>D – Iniziale</i>	Guidato comprende la necessità di rispettare e tutelare l'ambiente, il proprio territorio e il patrimonio storico-culturale
			Rispettare le diversità e saper essere solidale	<i>A – Avanzato</i>	Sa essere solidale e considera la diversità come un'occasione di crescita personale
				<i>B – Intermedio</i>	Si mostra solidale e disponibile ad accogliere le differenze
				<i>C – Base</i>	Generalmente assume atteggiamenti solidali e rispetta le diversità
				<i>D – Iniziale</i>	Guidato comprende il significato della solidarietà ed è disponibile ad accogliere le differenze
			Comprendere il valore della legalità	<i>A – Avanzato</i>	Rispetta pienamente le regole di vita associata e agisce sempre con correttezza
				<i>B – Intermedio</i>	Rispetta le regole di vita associata e agisce responsabilmente
				<i>C – Base</i>	Generalmente rispetta le regole di vita associata ed ha atteggiamenti corretti
				<i>D – Iniziale</i>	Non ha interiorizzato il valore del rispetto delle regole di vita associata e ha atteggiamenti non sempre corretti.
			Comprendere alcune problematiche del mondo contemporaneo	<i>A – Avanzato</i>	Comprende pienamente la necessità di rispettare le istituzioni; conosce ed affronta alcune problematiche del mondo contemporaneo
				<i>B – Intermedio</i>	Comprende la necessità di rispettare le istituzioni; conosce alcune problematiche del mondo contemporaneo
				<i>C – Base</i>	Generalmente ha un atteggiamento positivo nei confronti delle istituzioni; mostra interesse verso alcune problematiche del mondo contemporaneo
				<i>D – Iniziale</i>	Guidato comprende la necessità di rispettare le istituzioni; sollecitato si interessa ai problemi del mondo contemporaneo
Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi, di risolvere problemi e di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale e sociale.	Affrontare situazioni nuove e risolverle anche in modo originale	<i>A – Avanzato</i>	Analizza criticamente processi e prodotti del suo lavoro e ne tiene conto per migliorare		
		<i>B – Intermedio</i>	Analizza criticamente il proprio lavoro e il modo di affrontarlo		
		<i>C – Base</i>	Analizza il proprio lavoro e il modo di affrontarlo		
		<i>D – Iniziale</i>	Compie semplici riflessioni sul proprio lavoro		
	Chiedere e fornire aiuto in caso	<i>A – Avanzato</i>	Collabora in modo costruttivo con gli altri, chiede aiuto e lo offre a chi ne ha bisogno		
		<i>B – Intermedio</i>	Collabora in modo costruttivo con gli altri		

7	Competenza imprenditoriale	Le capacità imprenditoriali si fondano sulla creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione.	di difficoltà	<i>C – Base</i>	Mette in atto comportamenti tenendo conto del punto di vista degli altri
				<i>D – Iniziale</i>	E' consapevole della necessità del confronto e lo accetta
			Portare avanti responsabilmente la consegna assegnata	<i>A – Avanzato</i>	Si pone in modo costruttivo verso il proprio lavoro, valuta gli aspetti positivi e negativi ed è desideroso di migliorarlo
				<i>B – Intermedio</i>	Affronta in modo costruttivo il lavoro proposto e lo porta a termine in modo accurato e responsabile
				<i>C – Base</i>	Porta a termine i compiti, sa pianificare e valutare alcune scelte
<i>D – Iniziale</i>	Affronta positivamente il lavoro proposto				
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Ha la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e comprende il fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	Prendere coscienza, utilizzare e interpretare i linguaggi verbali, iconici, musicali e corporei, confrontandosi con diverse culture, religioni e tradizioni.	<i>A – Avanzato</i>	Comprende, interpreta e rielabora e in modo creativo i sistemi simbolici dei linguaggi verbali, iconici, musicali e corporei in armonia con gli altri, valorizzando le diverse culture e religioni con cui viene a contatto
				<i>B – Intermedio</i>	Comprende, interpreta e utilizza i sistemi simbolici dei linguaggi verbali, iconici, musicali e corporei apprezzando le diverse culture e religioni
				<i>C – Base</i>	Riconosce e usa anche in situazioni nuove, i sistemi simbolici dei linguaggi verbali, iconici, musicali e corporei confrontandosi con le diverse culture e religioni
				<i>D – Iniziale</i>	Guidato si orienta nell'uso dei sistemi simbolici dei linguaggi verbali e non verbali, in situazioni note
			Analizzare, valutare e interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, collocandoli in ambiti e contesti storici, artistici, musicali, culturali ed ambientali	<i>A – Avanzato</i>	Comprende, valuta, interpreta in modo autonomo ambienti, fatti ed eventi, fenomeni e produzioni artistico-culturali della Storia dell'Uomo, collocandoli nello spazio e nel tempo
				<i>B – Intermedio</i>	Comprende, fruisce ed interpreta consapevolmente ambienti, fatti ed eventi, fenomeni e produzioni artistico-culturali della Storia dell'Uomo, collocandoli nello spazio e nel tempo
				<i>C – Base</i>	Osserva, individua e riconosce, anche in situazioni nuove, ambienti, fatti ed eventi, fenomeni e produzioni artistico-culturali della Storia dell'Uomo, collocandoli nello spazio e nel tempo
				<i>D – Iniziale</i>	Guidato, individua e riconosce, in situazioni note, ambienti, fatti, eventi e produzioni artistico-culturali collocandoli nello spazio e nel tempo
			Realizzare produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuali e collettive, in modo originale e creativo.	<i>A – Avanzato</i>	Esprime il suo talento in ambito artistico-musicale e le sue potenzialità motorie, apportando un valido contributo per la realizzazione di performances e produzioni artistiche individuali e collettive in modo autonomo, manifestando sensibilità, originalità, interpretazione personale e padronanza delle tecniche utilizzate
				<i>B – Intermedio</i>	Esprime le sue potenzialità artistiche, musicali e motorie contribuendo positivamente alle performances del gruppo, manifestando sensibilità e buona padronanza delle tecniche
				<i>C – Base</i>	Contribuisce positivamente alla realizzazione di produzioni artistiche, performances musicali e motorie, evidenziando padronanza delle tecniche utilizzate
				<i>D – Iniziale</i>	Guidato sull'uso delle tecniche specifiche si orienta e partecipa ad esperienze collettive e/o individuali in ambito artistico, musicale e motorio