



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Investiamo nel vostro futuro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Scuola Secondaria di Primo Grado Statale

"ANTONINO PECORARO"

CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE

PALERMO

Prot. N. 0005326-08

del 15-10-19

Oggetto: PROCEDURA DESIGNAZIONE DIRETTA, DA PARTE DEL COLLEGIO DOCENTI, DELLE FIGURE PROFESSIONALI NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base – 2a edizione

Titolo progetto: **PROGETTO COMETA BIS: dai Piani di studio al progetto di vita**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-235**

CUP: **D78H19000440007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso Pubblico Miur prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base – 2a edizione;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 10 del 16/05/2018, di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base - 2a edizione;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 24/05/2018, di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base - 2a edizione;
- VISTO** il Piano n. 1017333 di candidatura dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base - 2a edizione, presentato in data 25/05/2018;
- VISTE** le Linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;
- VISTA** la comunicazione di autorizzazione del MIUR prot. 20678 del 21-06-2019 in merito al progetto PON "PROGETTO COMETA BIS: dai Piani di studio al progetto di vita" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-235;
- VISTA** la nota Miur Prot. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e la conclusione entro la data del 31/08/2021 Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-235;

- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, con modifica al Programma Annuale e.f. 2019 del 18/07/2019, ai fini realizzazione del Progetto "PROGETTO COMETA BIS: dai Piani di studio al progetto di vita" Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-235 – CUP D78H19000440007, per l'importo autorizzato di € 44.905,20;
- VISTA** delibera n. 9 del 9/07/2019 del Consiglio d'Istituto di formale assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. prot.n. 000531806 del 15/10/2019;
- VISTA** la propria determina, prot. n. 0005321/06 del 15/10/2019, di avvio della procedura di individuazione/selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

COMUNICA

al Collegio dei docenti di quest'Istituto, che per l'individuazione delle figure professionali di seguito specificate:

Codice Identificativo Progetto : 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-235
Titolo progetto: PROGETTO COMETA BIS: dai Piani di studio al progetto di vita
n. 9 tutor (<i>1 per ogni modulo</i>)
n. 5 esperti (<i>1 per ciascuno dei seguenti moduli: Lettori si diventa, Scrittori in erba, Pensiero matematico, Alla scoperta della biodiversità siciliana e Alla scoperta della biodiversità siciliana bis</i>)
n. 1 referente per la valutazione

si procederà, nella riunione del 16/10/2019, come da integrazione ordine del giorno, a designare direttamente i docenti a cui saranno assegnati gli incarichi, sulla base di quanto contenuto nel presente avviso.

PROGETTO

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-SI-2019-235	PROGETTO COMETA BIS: dai Piani di studio al progetto di vita	€ 44.905,20

STRUTTURA PROGETTO

Titolo Modulo	Tipologia	Durata	Costo
Le français et nous!	Lingua straniera	30 h	€ 4.977,90
Español para Nuestro Futuro	Lingua straniera	30 h	€ 4.977,90
Carry on with English	Lingua straniera	30 h	€ 4.977,90
Lettori si diventa	Italiano	30 h	€ 5.082,00
Scrittori in erba	Italiano	30 h	€ 5.082,00
Pensiero matematico	Matematica	30 h	€ 5.082,00
Alla scoperta della biodiversità marina siciliana	Scienze	30 h	€ 4.873,80
Carry on with English bis	Lingua straniera	30 h	€ 4.977,90
Alla scoperta della biodiversità marina siciliana bis	Scienze	30 h	€ 4.873,80

FIGURE PROFESSIONALI DA DESIGNARE

Titolo progetto: PROGETTO COMETA BIS: dai Piani di studio al progetto di vita
n. 9 tutor (1 per ogni modulo)
n. 5 esperti (1 per ciascuno dei seguenti moduli: Lettori si diventa, Scrittori in erba, Pensiero matematico, Alla scoperta della biodiversità siciliana e Alla scoperta della biodiversità siciliana bis)
n. 1 referente per la valutazione

DESTINATARI E PROFILO ESPERTI E TUTOR

N .	TITOLO MODULO	DESTINATARI	PROFILO ESPERTO	PROFILO TUTOR
1	Le français et nous!	24 alunni delle classi terze che nel precedente anno scolastico abbiano conseguito, in francese, una valutazione non inferiore a 8	X	Docente di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto (precedenza a docenti che insegnano la materia relativa modulo)
2	Español para Nuestro Futuro	24 alunni delle classi terze che nel precedente anno scolastico abbiano conseguito, in spagnolo, una valutazione non inferiore a 8	X	Docente di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto (precedenza a docenti che insegnano la materia relativa modulo)
3	Carry on with English	24 alunni delle classi terze che nel precedente anno scolastico abbiano conseguito, in inglese, una valutazione non inferiore a 8	X	Docente di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto (precedenza a docenti che insegnano la materia relativa modulo)
4	Carry on with English bis	24 alunni delle classi terze che nel precedente anno scolastico abbiano conseguito, in inglese, una valutazione non inferiore a 8	X	Docente di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto (precedenza a docenti che insegnano la materia relativa modulo)
5	Lettori si diventa	24 alunni delle classi prime in possesso di conoscenze e abilità più che sufficienti. Si propone di rendere l'alunno un lettore consapevole che sa come e perché si legge.	Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado (ex 43/A) (precedenza a docenti che insegnano la materia relativa modulo)	Docente di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto (precedenza a docenti che insegnano la materia relativa modulo)
6	Scrittori in erba	24 alunni delle classi secondo in possesso di conoscenze e abilità più che sufficienti. Si propone di fornire all'allievo gli strumenti	Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado (ex 43/A)	Docente di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto (precedenza a docenti che insegnano la materia relativa

		più idonei per imparare a costruire consapevolmente testi corretti facendogli comprendere che la pratica della scrittura è trasversale e funzionale alla comunicazione e ad ogni forma di apprendimento.	<i>(precedenza a docenti che insegnano la materia relativa modulo)</i>	<i>modulo)</i>
7	Pensiero matematico	25 alunni delle classi terze preferibilmente tra quelli che continueranno il percorso di studi presso un liceo scientifico o un istituto tecnico	Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-28 Matematica e scienze (ex 59/A) <i>(precedenza a docenti che insegnano la materia relativa modulo)</i>	Docente di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto <i>(precedenza a docenti che insegnano la materia relativa modulo)</i>
8	Alla scoperta della biodiversità marina siciliana	24 alunni delle classi prime	Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-28 Matematica e scienze (ex 59/A) <i>(precedenza a docenti che insegnano la materia relativa modulo)</i>	Docente di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto <i>(precedenza a docenti che insegnano la materia relativa modulo)</i>
9	Alla scoperta della biodiversità marina siciliana bis	24 alunni delle classi seconde	Possesso titolo di accesso insegnamento classe di concorso A-28 Matematica e scienze (ex 59/A) <i>(precedenza a docenti che insegnano la materia relativa modulo)</i>	Docente di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto <i>(precedenza a docenti che insegnano la materia relativa modulo)</i>

PROFILO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Docente dell'Istituto

REQUISITI DI ACCESSO

Tutte le figure professionali da individuare dovranno:

- essere docenti a T.I. in servizio, a qualsiasi titolo, presso quest'Istituto (per esperti e tutor, alla data di avvio del/dei modulo/i assegnato/i; per il/la referente per la valutazione, alla data di avvio del primo modulo)
- avere un Curriculum Vitae corrispondente al profilo richiesto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

CRONOPROGRAMMA

I moduli saranno realizzati a partire dal mese di novembre 2019. I moduli si svolgeranno con incontri settimanali pomeridiani di due o tre ore ciascuno, secondo il calendario che sarà stabilito successivamente al conferimento dell'incarico.

Qualora il Collegio dovesse decidere di non attivare tutti e nove i moduli contemporaneamente, i restanti moduli saranno attivati, con le modalità sopra descritte, ad inizio settembre 2020. In tal caso, le figure professionali (esperti e tutor) necessarie alla realizzazione dei restanti moduli saranno individuate nella riunione del Collegio di fine a. s. 2019/20.

COMPENSI

Le figure professionali individuate saranno destinatari di incarico/contratto secondo le modalità previste dalla nota MIUR 34915 del 02.08.2017. Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

- Importo orario: € 70,00 (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo ESPERTO.
 - Importo orario: € 30,00 (euro trenta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo TUTOR.
 - Importo orario: € 23,22, (euro ventitre/22) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.
- Per il referente per la valutazione è previsto un max di 63 ore (sette per ciascun modulo).

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate. Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

RUOLO E COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Al valutatore si richiede di:

- Cooperare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il docente coordinatore del piano al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
- Coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrarli, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;
- Stilare un report grafico sull'andamento di ogni singolo modulo;
- Stilare una relazione da dove emergono i punti di forza e di criticità dell'intero percorso progettuale da presentare in Collegio Docenti, al fine di programmare in maniera efficiente future e similari interventi didattici ed educative extrascolastici.

Il referente per la valutazione si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

RUOLO E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il DS e DSGA;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo dei partecipanti previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

6. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
8. cura la documentazione on line con l'inserimento dei dati sul GPU, o altra piattaforma se richiesto, e il rilascio dell'attestazione per ogni studente;
9. rispetta l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

RUOLI E COMPITI ESPERTO

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

1. predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e programmare l'intervento formativo in sinergia con i consigli di classe;
2. elaborare i materiali di report sulle attività svolte, le schede di osservazione, le verifiche per la valutazione intermedie e finali, le competenze da acquisire;
3. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
4. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva;
5. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione richiesta;
6. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
7. compilare e firmare il registro delle attività;
8. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal DS oltre al materiale elaborato (programmi didattici, test effettuati, risultati);
9. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR o da altra piattaforma.

INDIVIDUAZIONE/SELEZIONE

L'individuazione avviene ad opera del Collegio dei docenti sulla base di quanto contenuto nel presente avviso. Qualora per lo stesso incarico dovessero essere disponibili più docenti, il Collegio procederà con la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali come da tabelle allegate.

I docenti designati dal Collegio formalizzeranno la loro dichiarazione di disponibilità nei giorni immediatamente successivi alla data del Collegio, inviando a mezzo mail all'indirizzo pamm02300g@istruzione.it i seguenti file:

- dichiarazione di disponibilità
- Curriculum Vitae formato europeo (firmato)
- documento di identità in corso di validità (copia firmata)
- fotocopia del codice fiscale

INCARICO

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

REVOCA DELL'INCARICO

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

TRATTAMENTO DATI

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alla normativa vigente in materia ed utilizzati esclusivamente ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali della Scuola Secondaria di Primo Grado Antonino Pecoraro di Palermo e in quelle previste dai controlli e monitoraggi dell'Autorità di Gestione.

Il titolare/responsabile del trattamento è la Scuola Secondaria di Primo Grado Antonino Pecoraro di Palermo. Il responsabile della protezione dei dati (RPD) è Ing. Giangrande Alfredo.

RINVIO

Per quanto non previsto nel presente avviso si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito istituzionale della scuola www.smpecoraro.edu.it - sezione PON 2014-2020, conservato agli atti della scuola e inoltrato a mezzo mail a tutti i docenti.

Palermo, 15/10/2019



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Margherita Francomano



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Investiamo nel vostro futuro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di Primo Grado Statale
"ANTONINO PECORARO"
CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE
PALERMO

Oggetto: PROCEDURA DESIGNAZIONE DIRETTA, DA PARTE DEL COLLEGIO DOCENTI, DELLE FIGURE PROFESSIONALI NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base – 2a edizione

Titolo progetto: **PROGETTO COMETA BIS: dai Piani di studio al progetto di vita**
Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-235**
CUP: **D78H19000440007**

· **Al Dirigente Scolastico**
· **Al Collegio dei docenti**
Scuola Secondaria di Primo
Grado "Antonino Pecoraro"
Palermo

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ (provincia di _____) il _____ e residente
in _____ (provincia di _____) c.a.p. _____
via _____ n. _____ tel. _____
e-mail _____

DICHIARA

la propria disponibilità al Dirigente scolastico e al Collegio di quest'Istituto a svolgere l'incarico di seguito specificato nell'ambito della realizzazione del **"PROGETTO COMETA BIS: dai Piani di studio al progetto di vita"**
Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-235**

TUTOR MODULO: _____

ESPERTO MODULO N: _____

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità:

1. di essere cittadino/a italiano/a ovvero di altro Stato dell'Unione Europea _____;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____;
4. di essere in possesso dei requisiti di accesso, come esplicitati nell'avviso prot.n. 0005326/06 del 15/10/2019 relativo alla procedura di designazione diretta delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;
5. di rispondere al profilo professionale richiesto, come dimostrato nel C.V. allegato alla presente dichiarazione.

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni previste nel già menzionato avviso prot.n. 0005326/06 del 15/10/2019

Allega:

1. Curriculum Vitae formato europeo (firmato)
2. Documento di identità in corso di validità (copia firmata)
3. Fotocopia del codice fiscale

Palermo, 15/10/2019

In fede

Informativa trattamento dei dati personali

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati; saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali nell'ambito delle attività istituzionali della Scuola Secondaria di Primo Grado Antonino Pecoraro di Palermo e in quelle previste dai controlli e monitoraggi dell'Autorità di Gestione.

All'interessato/a competono i diritti previsti dalla normativa vigente in materia.

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
il _____, autorizza la Scuola Secondaria di Primo Grado Antonino Pecoraro di Palermo al trattamento dei suoi dati personali, in conformità alla normativa vigente in materia.

Palermo, 15 ottobre 2019.

Firma



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Investiamo nel vostro futuro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di Primo Grado Statale
"ANTONINO PECORARO"
CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE
PALERMO

SCHEDA DI VALUTAZIONE ESPERTO/TUTOR

Titolo progetto: **PROGETTO COMETA BIS: dai Piani di studio al progetto di vita**
Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-235**
CUP: **D78H19000440007**

COGNOME _____ NOME _____

TITOLO MODULO: _____

TITOLI	MAX 40 punti	Valutazione Collegio
Laurea Per punteggi fino a 80 punti 1 Per punteggio da 81 a 100 punti 2 Per punteggio 101 a 110 e lode punti 3	Max punti 3 (rapportati al voto)	
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia della proposta	Punti 2	
Master, Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post lauream	Punti 1 per titolo (max 2 punti)	
Pubblicazioni	Punti 0,50 per pubblicazione (max punti 1)	
Certificazioni linguistiche	Punti 1	
Corsi di formazione in didattica per competenze	Punti 1 per ogni corso durata minima 6 ore (max 3 corsi)	
Corsi di formazione strettamente attinenti l'intervento formativo (lingue, matematica, italiano, ...)	Punti 2 per ogni corso di durata minima di 6 ore (max 3 corsi)	

Incarichi di tutor in progetti PON/POR con contenuti analoghi a quello per cui si concorre (minimo 30 ore)	Punti 2 per ogni incarico (max 4 incarichi)	
Conduzione di laboratori didattici extracurricolari in scuole secondarie di primo grado (minimo 20 ore)	Punti 2 per ogni laboratorio (max 3 laboratori)	
Insegnamento della materia relativa al modulo presentato	Punti 5	
Docenza/formazione in corsi di progetti PON con contenuti analoghi a quello per cui si concorre	Punti 1 per attività (max 3 attività)	