



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Investiamo nel vostro futuro



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO
ANTONINO PECORARO Palermo

- Member of UNESCO
- Associated Schools



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di Primo Grado Statale
“ANTONINO PECORARO”
CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE
Piazza Europa, 110 - Tel. 091/518848 - 091518035 - Fax 091/6701985
PALERMO

Sc.Sec. Statale I° A.Pecoraro - PA
Prot. 0003727 del 24/09/2018
07 (Uscita)

Oggetto: Avviso ad evidenza pubblica

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Titolo progetto: **PROGETTO COMETA: dai Piani di studio al progetto di vita**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-246**

CUP: **D75B18000030007**

CIG: **SCUOLA INGLESE: Z0224D176B**

CIG: **SCUOLA FRANCESE: Z1324D103C**

CIG: **SCUOLA SPAGNOLO: Z7424D14CF**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;
- VISTO** l’Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 7 del 12/05/2017, di approvazione dell’adesione dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa;

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 12/05/2017, di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa;
- VISTO** il Piano n. 47837 di candidatura dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa, presentato in data 16/05/2017;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti;
- VISTA** la nota prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot.n. 37407 del 21/11/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- VISTA** la nota prot. 3577 del 23 febbraio 2018 e allegato - Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44: Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTI** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016, "Codice dei contratti pubblici" ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTA** la nota Miur prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e la conclusione entro la data del 31/08/2019 Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-246;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, con modifica al Programma Annuale e.f. 2017 del 29/12/2017, ai fini realizzazione del Progetto "PROGETTO COMETA: dai Piani di studio al progetto di vita" Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-246- CUP D75B18000030007, per l'importo autorizzato di € 44.905,20;
- VISTA** delibera n. 3 del 23/01/2018 del Consiglio d'Istituto di formale assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

- VISTA** la determina dirigenziale di avvio procedure di selezione del "PROGETTO COMETA: dai Piani di studio al progetto di vita" , prot. n. 3185 del 11/07/2018
- VISTA** la determina dirigenziale di indizione di procedure di selezione di tre scuole di lingue per la fornitura di servizi di madrelingua inglese, francese e spagnolo o equivalenti di livello C2, prot. 3559 del 11/09/2018

EMANA il seguente AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA DI SERVIZI

Per la selezione di scuole di lingua per la fornitura di servizi di madrelingua inglese, francese e spagnolo o equivalenti di livello C2 relativamente alla realizzazione delle attività connesse con i moduli del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base.

Titolo Modulo	N. Ore	Compenso Orario Lordo	Inizio Modulo	Numero Di Studenti
Le français et nous!	30 h	€ 70,00	Metà Ottobre 2018	20/25
Español para Nuestro Futuro	30 h	€ 70,00	Gennaio 2019	20/25
Carry on with English	30 h	€ 70,00	Metà Ottobre 2018	20/25
Carry on with English bis	30 h	€ 70,00	Metà Ottobre 2018	20/25

Si precisa che:

- L'incaricato dovrà autorizzare il trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui al bando dell'Istituto
- L'attività del Modulo dovrà prevedere come termine massimo di conclusione il 31/07/2019
- Questa Amministrazione si riserva comunque la facoltà di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dell'attività prevista

Obiettivi formativi dei moduli

«Le français et nous!»

- Sviluppare negli studenti le competenze comunicative in francese, permettere che gli alunni si appropriino progressivamente dell'uso della lingua, che serve a capire, a dire per comunicare, cantare, ballare, interagire con gli altri ma anche scoprire, sognare, immaginare.
- Aprire l'attenzione degli alunni al mondo delle lingue. Con l'osservazione riflessiva, gli studenti imparano ad ascoltare "la musica della lingua" per identificare ed appropriarsi dei ritmi e dei fonemi (suoni) specifici. Possono osservare e intuire come le parole si organizzano tra di loro, a scoprire le differenze e le somiglianze con il funzionamento della propria lingua madre o delle altre che conoscono.
- Aprire gli alunni agli altri e alla diversità del mondo scoprendo altri contesti possibili, altre culture, altri modi di fare e di esistere, che imparano a mettere in rapporto con i propri.
- Imparare a gestire il proprio comportamento in una classe di lingua: rispettare i turni di parola, ascoltare l'altro, rispettare i momenti di silenzio per favorire l'ascolto, prendere la parola da solo davanti alla classe, collaborare per le attività di gruppo.

Riflettere sul perché imparare le lingue. Imparare a concentrarsi per ascoltare e capire. Comprendere le consegne di un'attività. Rispettare i turni di parola, ascoltare il proprio interlocutore

Metodologie

L'approccio privilegiato sarà quello comunicativo, orientato all'azione e integrato dalle seguenti metodologie: Learning by doing, Role Play, Remue- méninges, Problem Solving.

«Español para Nuestro Futuro»

- Sviluppare negli studenti le competenze comunicative, permettere che gli alunni si appropriino progressivamente dell'uso della lingua, che serve a capire, a comunicare, a interagire con gli altri .

- Riflettere sul perché imparare le lingue. Imparare a concentrarsi per ascoltare e capire, identificare ed appropriarsi dei ritmi e dei fonemi specifici, scoprire le differenze e le somiglianze con il funzionamento della propria lingua madre o delle altre che si conoscono.
- Aprire gli alunni agli altri e alla diversità del mondo scoprendo altri contesti possibili, altre culture, altri modi di fare e di esistere, che imparano a mettere in rapporto con i propri.
- Imparare a gestire il proprio comportamento in una classe di lingua: rispettare i turni di parola, ascoltare l'altro, rispettare i momenti di silenzio per favorire l'ascolto, prendere la parola da solo davanti alla classe, collaborare per le attività di gruppo.

Metodologie

L'approccio privilegiato sarà quello comunicativo, orientato all'azione e integrato dalle seguenti metodologie: Aprender Haciendo, Juegos de Rol, Lluvia de ideas, ABP, Aprendizaje basado en Problemas.

«Carry on with English» e «Carry on with English bis»

- Sviluppare negli studenti le competenze comunicative in inglese, permettere che gli alunni si appropriino progressivamente dell'uso della lingua, che serve a capire e dire per comunicare, cantare, interagire con gli altri ma anche scoprire, sognare, immaginare.
- Suscitare l'attenzione degli alunni verso il mondo delle lingue. Con l'osservazione riflessiva, gli studenti imparano ad ascoltare "la musica della lingua" per identificare ed appropriarsi dei ritmi e dei fonemi (suoni) specifici. Possono osservare e intuire come le parole si organizzano tra di loro, a scoprire le differenze e le somiglianze con il funzionamento della propria lingua madre o delle altre che conoscono.
- Aprire gli alunni agli altri e alla diversità del mondo scoprendo altri contesti possibili, altre culture, altri modi di fare e di esistere, che imparano a mettere in rapporto con i propri.
- Imparare a gestire il proprio comportamento in una classe di lingua: rispettare i turni di parola, ascoltare l'altro, rispettare i momenti di silenzio per favorire l'ascolto, prendere la parola da solo davanti alla classe, collaborare per le attività di gruppo.

Metodologia

Il percorso linguistico programmato prevede l'introduzione di una attenta e mirata innovatività e qualità pedagogica. L'utilizzo delle nuove "glottotecnologie" sicuramente renderà l'apprendimento più significativo e motivante, si faranno esperienze di confronto e condivisione per accrescere la partecipazione dello studente, e portare la classe a un livello comunicativo efficace.

L'approccio privilegiato sarà quello comunicativo, orientato all'azione e integrato dalle seguenti metodologie: Learning by doing, Role Play, Brain Storming, Problem Solving.

I moduli, della durata di 30 ore, saranno realizzati in collaborazione con scuole di lingua presenti sul nostro territorio, che abbiano un'esperienza consolidata in ambito didattico, siano Centro Esami CAMBRIDGE, TRINITY, DELF o DELE, possibilmente accreditate presso il MIUR. I corsi tenuti da insegnanti madrelingua di inglese, francese e spagnolo o equivalenti di livello C2 qualificati avranno come obiettivo, oltre quello di raggiungere le competenze globali previste dal Quadro Europeo di Riferimento per il livello A2/B1 - sviluppare le quattro abilità linguistiche: la lingua parlata, l'ascolto, la lettura e la scrittura - presentare la lingua attraverso dialoghi e situazioni reali - offrire l'opportunità di comunicazione attraverso lavori di gruppo e di coppia - fare acquisire le competenze adatte per conseguire la certificazione corrispondente al livello di studio - introdurre, attraverso la lingua straniera, elementi di civiltà che stimolino l'apertura verso altre culture.

Compiti dell'esperto madre lingua

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

1. predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; programmare l'intervento formativo in sinergia con i consigli di classe
2. elaborare il materiali di report sulle attività svolte, le schede di osservazione, le verifiche per la valutazione intermedie e finali, le competenze da acquisire,
3. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
4. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva
5. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegna ogni documentazione richiesta;

6. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
7. compilare e firmare il registro delle attività;
8. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal DS oltre al materiale elaborato (programmi didattici, test effettuati, risultati)
9. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR o da altra piattaforma

REQUISITI DI AMMISSIONE

Le scuole di lingua del nostro territorio devono presentare i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. essere associate ad enti accreditati presso il MIUR
2. essere sede di esami riconosciuti a livello internazionale per il conseguimento di certificazioni CAMBRIDGE, TRINITY, DELF o DELE
3. essere in grado di fornire docenti madrelingua inglese, francese o spagnolo o equivalenti di livello C2 per la realizzazione dei moduli
4. aver già maturato collaborazioni con scuole su progetti finanziati con fondi europei.

Nella domanda le scuole di lingua dovranno dichiarare sotto la loro responsabilità:

1. la ragione sociale della scuola, codice fiscale, sede legale, recapito telefonico, e-mail ed eventuale link al sito
2. di essere sede di esami riconosciuti a livello internazionale per il conseguimento di certificazioni CAMBRIDGE, TRINITY, DELF o DELE
3. di essere associata ad enti accreditati presso il MIUR (estremi dell'accREDITAMENTO)
4. di essere in grado di fornire docenti madrelingua inglese, francese o spagnolo o equivalenti di livello C2 per la realizzazione dei moduli
5. di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale e di avere un conto dedicato per la pubblica amministrazione

In caso di parità di valutazione complessiva l'incarico sarà affidato con precedenza a:

- 1) Scuola appartenente alla provincia di Palermo;
- 2) pregressa collaborazione con l'Istituto nell'ambito delle attività formative oggetto del bando.

Le scuole interessate dovranno presentare entro e non oltre le **ore 12,00 del 8 ottobre 2018** la propria candidatura corredata da:

1. La domanda di candidatura utilizzando il modello Allegato 1-MODULO DI DOMANDA
2. Curriculum della scuola di lingua straniera e dei docenti esperti destinati ai moduli (possibilmente più di una figura per modulo)
3. Progettazione coerente con le caratteristiche del progetto
4. eventuale dichiarazione di essere sede riconosciuta per l'aggiornamento didattico di docenti di lingua straniera (teacher training centre) se in possesso

Nella domanda dovrà essere sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente

La domanda dovrà essere corredata da un documento di riconoscimento in copia del legale rappresentante

La candidatura dovrà essere inviata al seguente indirizzo di posta: pamm02300g@istruzione.it, indicando all'oggetto "CANDIDATURA SCUOLA DI LINGUA PON/FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 - Potenziamento delle competenze di base".

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione e selezione delle scuole di lingua mediante l'esame e la comparazione delle domande pervenute In base dei seguenti punteggi:

Associazione ad enti accreditati presso il MIUR	10 punti	
Sede di esami riconosciuti a livello internazionale per il conseguimento di certificazioni CAMBRIDGE, TRINITY, DELF o DELE	10 punti	
Sede riconosciuta per l'aggiornamento didattico di docenti di lingua straniera (teacher training centre)	5 punti	

Precedenti esperienze didattiche nell'ambito di corsi PON	4 punti per ogni anno fino ad un massimo di punti 20	
Progettazione coerente con le caratteristiche del progetto	Fino ad un max di 10 punti	

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti consultabile all'albo online e in amministrazione trasparente (consulenti e collaboratori) entro il 25/10/2018. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento dell'incarico mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono riguardare solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'annullamento del presente Avviso a sua discrezione qualora lo ritenesse necessario.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della S. S. 1° grado "Antonino Pecoraro".

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando


Il presente avviso pubblico è pubblicato all'albo online e in Amministrazione Trasparente sul sito della scuola www.smpecoraro.gov.it

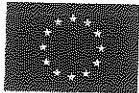
Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Palermo 24/09/2018

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Margherita Francomano





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Investiamo nel vostro futuro

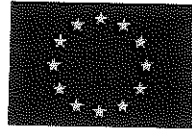


United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO
ANTONINO PECORARO Palermo

- Member of UNESCO
- Associated Schools



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola Secondaria di Primo Grado Statale
"ANTONINO PECORARO"
CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE
 Piazza Europa, 110 - Tel. 091/518848 - 091518035 - Fax 091/6701985
PALERMO

Allegato A - Modulo domanda scuola lingue

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
della Scuola Secondaria di Primo Grado
"A. Pecoraro" - Palermo

Oggetto: Domanda di partecipazione alla procedura di selezione di Scuola di lingue relativa al PROGETTO COMETA: dai Piani di studio al progetto di vita (10.2.2A-FSEPON-SI-2017-246)

La Scuola _____
(ragione sociale e sua finalità)

C.F. _____ sede Legale _____ prov. _____

In Via _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____ sito _____

preso atto dell'Avviso Pubblico per la selezione di Scuola di lingue relativo all'oggetto

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di scuola di lingue per la preparazione a sostenere esami finali per la certificazione Cambridge, Trinity, Dele o Delf relativamente ai moduli previsti nell'Istituto nell'ambito del Piano Integrato 2014/2020.

A tal fine dichiara:

- di essere associata ad enti accreditati presso il MIUR
(estremi dell'accREDITamento _____)
- di essere sede di esami riconosciuti a livello internazionale per il conseguimento di certificazioni CAMBRIDGE, TRINITY, DELF o DELE
- di essere in grado di fornire docenti madrelingua inglese, francese o spagnolo o equivalenti di livello C2 per la realizzazione dei moduli
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale e di avere un conto dedicato per la pubblica amministrazione

Si allegano:

Curriculum della scuola e dei docenti esperti destinati ai moduli

Progettazione coerente con le caratteristiche del progetto

Eventuale dichiarazione di essere sede riconosciuta per l'aggiornamento didattico di docenti di lingua straniera (teacher training centre)

Dichiara di aver preso visione dell'informativa sulla privacy allegata al bando.

Data

Il Legale Rappresentante
(Timbro e firma)
