



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “A. PECORARO” CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE

Cod. Fisc. 80015120829 – E-mail: pamm02300g@istruzione.it

PIAZZA EUROPA 110 - 90146 PALERMO

TEL. 091/518848-518035 – FAX 091/6701985

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2015 DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il programma annuale per l'E.F. 2015 è stato elaborato e predisposto in applicazione all'art.2 comma 3 del D.M. 10.02.01 n°44 e successive modificazioni ed integrazioni di cui al D.P.R. n°352 del 4.08.01, al D.A. n°895 del 31.12.01, nonché alla Nota prot. 18313 del 16.12.2014 del MIUR ed alla Circolare Assessoriale della Regione Sicilia n. 18 del 14.10.2014.

In ottemperanza alle istruzioni amministrativo-contabili tutte le risorse disponibili ed affluenti all'Istituto sono state destinate, in coerenza con le previsioni del P.O.F. della Scuola secondaria di I grado “ A. Pecoraro “ adottato dal C.d.I. nella seduta del 13 novembre 2014 con delibera n° 3 per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione ed orientamento proprie dell'Istituzione scolastica autonoma operante secondo quanto disposto dal D.P.R. 275 dell'8.03.99 emanato ai sensi dell'art.21 L15.03.97 n°59 e successive modificazioni e nel rispetto delle competenze attribuite o delegate agli EE.LL. dalla normativa vigente.

Resta valido quanto previsto dall'art.7 comma 38 del D.I. 6 luglio 2012 n° 95 convertito con modificazioni dalla legge 7 agosto 2012 n.135 che ha esteso il cosiddetto “Cedolino Unico anche alle supplenze” la somma assegnata per le supplenze brevi e saltuarie non deve essere prevista in bilancio né accertata”

Le azioni programmate sono ispirate alle seguenti linee guida che ne assicurano coerenza e organicità:

- **UNITARIETA' DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO ALL'INTERNO DI UNA PLURALITA' DI INTERVENTI**
- **FLESSIBILITA' DEI PERCORSI FORMATIVI E DELLE SOLUZIONI ORGANIZZATIVE NEL RISPETTO DI STANDARD COMUNI E CONDIVISI DI RIFERIMENTO**
- **L'INTEGRAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO NELL'AMBITO DI UNA PIU' VASTA RETE DI INTERVENTI INTERISTITUZIONALI ED EXTRAISTITUZIONALI**

Gli elementi presi in considerazione ai fini della predisposizione dello schema di programma annuale sono :

ANALISI DEI FABBISOGNI DEL TERRITORIO E DEI FABBISOGNI FORMATIVI RILEVATI NELL'UTENZA.

L'Istituto si inserisce in una realtà sociale piuttosto variegata ma sostanzialmente omogenea . Il contesto territoriale, analizzato sotto il profilo socio-economico-culturale, richiede sempre più una scuola qualificata che valorizzi le eccellenze e ponga attenzione alle varie forme di diversità di disabilità o di svantaggio proponendo strategie che favoriscano inserimento e socializzazione, alfabetizzazione e organizzazione di percorsi didattici personalizzati.

Dall'analisi del contesto e dall'esperienza maturata si sono ricavate le principali informazioni circa la domanda formativa che genitori ed alunni pongono alla scuola. Tale analisi fa emergere, da un lato l'esigenza di promuovere l'educazione alla cittadinanza, lungo i percorsi di Educazione alla legalità, alla interculturalità, all'ambiente, alla corretta alimentazione, all'uso consapevole delle tecnologie della dell'informazione e della comunicazione con il coinvolgimento di alunni e genitori, dall'altro il bisogno di decodificare, codificare e comunicare attraverso la molteplicità degli alfabeti, potenziare l'insegnamento della lingua inglese, potenziare le competenze socio-relazionali.

Parimenti avvertita è l'esigenza di alimentare il dialogo tra scuola e famiglia quali partner educativi centrali dal punto di vista evolutivo e di attivare azioni di supporto per l'individuazione di ruoli genitoriali ed educativi efficaci.

Il Piano dell'offerta formativa si propone di :

- Fornire una solida preparazione di base
- Guidare all'acquisizione di un metodo di studio
- Favorire la maturazione piena e consapevole dell'autonomia
- Educare alla solidarietà, alla democrazia ed al rispetto dei diritti umani
- Prevenire e curare le situazioni di disagio ed i comportamenti problematici e/o a rischio di insuccesso scolastico
- Differenziare i percorsi formativi nel rispetto dei bisogni e dei ritmi di apprendimento di ciascuno
- Ampliare l'offerta formativa con progetti e laboratori
- Potenziare lo studio delle lingue
- Diffondere l'uso delle nuove tecnologie
- Favorire un rapporto di collaborazione con le famiglie
- Utilizzare le risorse del territorio
- Organizzare incontri con esperti

Il processo educativo si fonda sulla valorizzazione dell'esistente e sul miglioramento ed ampliamento dell'offerta formativa , da realizzarsi in stretta collaborazione con le famiglie e con gli Enti locali

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

La scuola accoglie 667 alunni così distribuiti :

CLASSI	TOTALE N. CLASSI	ALUNNI ISCRITTI	ALUNNI FREQUENTANTI	DI CUI DIVERSAMENTE ABILI
PRIME	9	223	221	4
SECONDE	9	223	222	3
TERZE	9	225	224	4
TOTALE	27	671	667	11

ORGANICO DOCENTI

	A.S. 2014/2015
Docenti a T. Indeterminato 18 h. curricolari settimanali	49
Docenti a T. Indeterminato part-time	1
Docenti a T. Determinato curricolari settimanali	5
Docenti di sostegno a T. Indeterminato 18 h. curricolari settimanali	4
Docenti di sostegno a T. part- time	1
Docenti utilizzati di sostegno	

ORGANICO PERSONALE NON DOCENTE

	A.S. 2014/2015
Assistenti amministrativi	3
Collaboratori scolastici a T. Indeterminato	8
Collaboratori scolastici a T. Determinato	

STRUTTURA ORGANIZZATIVA DELL'ISTITUTO

L'Istituto svolge la sua attività presso un edificio di proprietà comunale ubicato nella VI Circoscrizione del Comune di Palermo Quartiere San Lorenzo.

L'edificio è stato oggetto di un intervento di ristrutturazione ed adeguamento alle misure antincendio, igiene ed abitabilità che ha avuto termine lo scorso anno scolastico. Le opere sono state realizzate a cura dell'Amministrazione comunale, sono, tuttavia, ancora in corso le procedure tecnico-amministrative relative al rilascio della documentazione e delle certificazioni previste dalla D.Lvo 81/08.

L'edificio ospita 27 classi ; è dotato di aule laboratorio per lo svolgimento delle attività musicali , di informatica e progettazione grafica, di scienze sperimentali.

La palestra coperta è dotata di un campo di pallavolo, il campo esterno è dotato di una tribuna e di un campo di basket.

Rientra nel piano di miglioramento delle infrastrutture dell'Istituto il rifacimento del campo e la copertura della tribuna che potrebbe consentire lo svolgimento di manifestazioni ed esibizioni degli alunni.

STRUTTURE E LABORATORI

La struttura nel suo complesso non offre la possibilità di svolgere a pieno le attività contemplate dal POF. L' assenza di un auditorium / teatro non consente lo svolgimento delle esibizioni dell'Orchestra d'Istituto, dei saggi musicali e concerti previsti dal curriculum della sezione ad indirizzo musicale . Tale limite è superato attraverso l'utilizzazione di spazi idonei allocati in altre Istituti scolastici del territorio che lavorano in continuità con la nostra Scuola. L'adozione delle misure previste dal Fondo Sociale europeo hanno consentito, negli anni di incrementare le attrezzature e le strumentazioni tecnologico/multimediali incrementando il numero dei laboratori e consentendo la graduale trasformazione di n° 27 aule ordinarie in aule digitali. Dall'anno scolastico in corso tutte le aule sono dotate di lavagne interattive con connessione internet via cavo e Wireless. Sono, altresì, attivi i seguenti laboratori :

1. 30 aule dotate e provviste di collegamento internet e di lavagne interattive LIM
2. laboratorio multimediale dotato di 25 postazioni fisse
3. laboratorio scientifico
4. biblioteca e aula lettura studenti
5. laboratori musicali
5. laboratorio linguistico multimediale a supporto delle lingue straniere
6. laboratorio di arte ed immagine
7. aula multifunzionale dotata di LIM

L'istituto è dotato di una palestra e di un campo di basket esterno.

L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Nell'ambito degli spazi di discrezionalità riconosciuti dal Regolamento delle scuole autonome questa Istituzione scolastica si pone in linea di continuità con le scelte organizzative e didattiche operate nell'anno scolastico precedente e presentate dalle famiglie all'atto di iscrizione dei propri figli.

Nella scuola è funzionante un Corso ad indirizzo musicale che prevede lo studio dei seguenti strumenti in orario pomeridiano: chitarra classica, flauto traverso, pianoforte e violino.

FINALITA' DEL PROGRAMMA

La destinazione delle risorse disponibili, esigue per la riduzione generale della spesa pubblica che coinvolge anche il comparto scuola, e la consistenza del contributo volontario da parte dei genitori è finalizzata a

- Garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico, amministrativo e didattico
- Promuovere un utilizzo razionale delle risorse al fine di garantire un miglioramento complessivo dell'azione didattica ed amministrativa
- Rispondere alle nuove norme riguardanti la de materializzazione

- Sostenere la formazione e l'aggiornamento del personale docente e non docente dell'Istituto
- Prevedere occasioni didattiche intese come ampliamento ed approfondimento della normale attività scolastica.

In particolare per quanto riguarda l'ultimo punto in elenco, ma non in scala d'importanza, si è ritenuto di allocare risorse nei sotto elencati progetti che non esauriscono, tuttavia, l'intera progettualità dell'Istituto. La disponibilità dei finanziamenti del MOF consentirà il dispiegarsi di ulteriori opportunità formative. Non mancheranno, inoltre, proposte progettuali provenienti dallo stesso MIUR dalla Regione da Enti ed Organismi esterni quali la scuola potrà rispondere.

Contributo delle famiglie degli allievi

Tale forma di finanziamento - contributo volontario a carico delle famiglie - è diventato ormai necessario per far fronte alle richieste di funzionamento dell'Istituto.

Esse sono riconducibili alla necessità di implementazione delle tecnologie didattiche nel curriculum di scuola ed ai costi relativi al funzionamento, all'aggiornamento, alla manutenzione delle strumentazioni ed attrezzature informatiche e multimediali;

alla qualificazione dell'offerta formativa che richiede sempre più l'ampliamento delle opportunità formative anche in collaborazione con esperti esterni, Enti ed associazioni professionali;

al miglioramento ed la qualificazione delle infrastrutture, all'incremento degli arredi a complemento di un'offerta formativa attenta al benessere ed alla salute degli allievi. In conformità con quanto previsto dalla legge n.40 2007 il contributo volontario assume la forma di erogazione liberale per l'innovazione tecnologica, l'ampliamento dell'offerta formativa e l'edilizia scolastica. L'entità del contributo è stato determinato dal Consiglio d'Istituto nella misura di € 35,00.

Risorse finanziarie : Descrizione delle entrate

Per quel che concerne le entrate si evidenzia che è stato inserito in programma annuale l'avanzo di Amministrazione disponibile alla data della predisposizione del programma tenendo distinto l'avanzo vincolato finalizzato a specifici progetti e/o attività da quello non vincolato

Avanzo di Amministrazione totale al 31.12.2014	€ 381. 676, 32
Totale Avanzo vincolato	€ 371. 258, 28
Totale Avanzo non vincolato	€. 10.418,04
Avanzo vincolato non utilizzato	€. 6.507, 02
Avanzo non vincolato non utilizzato	€. 4.827, 00
Finanziamento dello Stato	€. 80,00

Per l'iscrizione delle somme erogate dal Ministero dell'Istruzione e della Ricerca, secondo quanto previsto dalla C.M. prot. n. 18313 del 16.12.2014 e successive integrazioni, si è provveduto, tenuto conto del finanziamento assegnato con la C.M. suddetta, procedendo alla ripartizione di seguito descritta.

Per quanto riguarda la dotazione ordinaria per le supplenze temporanee si evidenzia il ricorso al cedolino unico , infatti la comunicazione ministeriale di cui sopra determina un'assegnazione **“virtuale”** di €. 5998,49 per supplenze brevi e saltuarie. Tale somma verrà considerata assegnata a questa Istituzione scolastica per il periodo gennaio/agosto 2015, ma non potrà essere inserita nel documento contabile.

Viene, altresì, assegnata in termini virtuali, sempre dalla suddetta nota ministeriale Unitamente alla nota – prot. n. 7077 del 25.09. 2014 – l'intero istituto contrattuale MOF a.s. 2014/15 per un importo complessivo di € 25.492, 37 lordo dipendente.

Finanziamenti della Regione

Nella dotazione ordinaria è stata iscritta il 60% della somma definitiva erogata dall'Assessorato ai beni culturali e della Pubblica Istruzione della Regione Sicilia destinato al funzionamento amministrativo e didattico nel decorso anno finanziario, in applicazione a quanto disposto dalla circolare assessoriale n. 18 del 14.10.2014, per un importo complessivo di **€ 9.166,74.**

INTERESSI ATTIVI € 7,48

Totale complessivo entrate: € 390.930,54

SPESE

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione e sono strettamente correlate alle spese che si prevede di sostenere effettivamente; considerato che la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire.

Per quanto attiene la dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese delle varie aree o aggregazioni si fa riferimento all'allegato A al programma in cui sono raggruppate sia le attività che i progetti programmati. Una particolare attenzione è stata dedicata alla ricerca di una impostazione progettuale che fosse trasparente sia rispetto alle risorse impegnate sia rispetto agli aspetti di verifica dell'efficacia ed efficienza.

Le entrate di cui sopra sono state ripartite per finanziare le attività ed i progetti che si prevede attuare. Ogni progetto/attività è stato corredato da schede di sintesi del Piano dell'offerta formativa. I costi sono stati dettagliatamente definiti da DSGA attraverso le schede (mod. B) previste dal D.I. 44/2001

La previsione di spesa è la risultante della flessibilità prevista dalla organizzazione del Programma che consente lo svolgimento delle attività sulla base di una programmazione integrata sul piano didattico e su quello finanziario.

Il criterio adottato è stato quello di attribuire, fin dove possibile, ad ogni progetto e/o attività tutti i costi afferenti solo dopo l'avvenuto accertamento della relativa copertura finanziaria.

Questa scelta è finalizzata ad avere riscontri accertabili ed a ottimizzare gli aspetti economici del servizio scolastico.

ATTIVITA'

Le attività individuate possono essere così sinteticamente aggregate

Area 1: Funzionamento amministrativo generale

Comprende tutti i costi relativi al funzionamento degli Uffici amministrativi, dei servizi tecnici e generali, nonché quelli afferenti alle azioni di controllo amministrativo-contabile disposte dal Collegio dei Revisori.

In detta voce è prevista inoltre l'anticipazione per le minute spese a favore del DSGA di cui all' art.17 del regolamento

Area 2: Funzionamento didattico ordinario

Comprende i costi relativi al funzionamento didattico, individuati aggregando per specificità le attività curricolari e quelle laboratoriali

Area 3 : Spese di personale

Comprende i costi per supplenze brevi assegnate dal MIUR in periodo antecedente l'introduzione del cedolino unico

Area 4: Spese di investimento

Comprende i costi relativi all'impiego delle risorse capitalizzate in beni utili al potenziamento dei servizi e delle tecnologie.

Progetti

Il POF individua priorità volte all'arricchimento dell'offerta formativa attraverso progetti da attivare in orario curricolare che si sviluppano attorno a tematiche trasversali (legalità, ambiente, salute, intercultura, sport) ed all'ampliamento dell'offerta formativa.

I progetti sono nel dettaglio illustrati attraverso la declinazione, nelle schede di sintesi, degli obiettivi, dei contenuti, delle metodologie, dei destinatari, dei tempi e delle modalità di realizzazione, delle risorse umane e materiali, delle modalità di verifica e di valutazione, del piano finanziario. Il monitoraggio e la predisposizione di momenti e strumenti di valutazione sistematica delle azioni poste in essere hanno quale obiettivo quello del miglioramento del servizio.

Dal punto di vista organizzativo i progetti sono stati aggregati per assi omogenei. In tal modo l'offerta formativa dell'Istituto si esprime attraverso macroproposte attinenti le diverse dimensioni dello sviluppo degli alunni.

Asse Linguistico- espressivo

Educare alla lettura

Attività interattive in lingua inglese/francese/spagnolo

Attività di giornalismo

Asse socio-affettivo-relazionale

La scuola mi accogli e mi orienta

Educare alla pace ed alla solidarietà

Educare al benessere

Progetto scuola sicura

Asse socio-storico-ambientale

Percorsi di educazione alla cittadinanza

Percorsi di educazione alla legalità

Percorsi di educazione ambientale

Progetto biodiversità

Asse espressivo- artistico-culturale

Attività concertistiche e strumentali

Attività di musica corale

Partecipazione rassegne, concorsi , concerti

Laboratori di espressione creativa

Asse matematico-tecnologico-scientifico

Attività di grafica e progettazione

Attività informatiche e multimediali

Divulgazione astronomica

Pratica didattica di Scienze sperimentali

Asse espressivo-corporea

Attività di gioco-sport

A scuola di volley e rugby

Attività di indagine sul territorio

Visite guidate e viaggi d'istruzione

I progetti hanno la loro specificazione nelle relative schede riportanti : codice e denominazione del progetto, il responsabile del progetto, gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire , l'arco temporale nel quale il progetto si attua ed i destinatari a cui si rivolge. Si illustrano eventuali rapporti con altre Istituzioni, i profili di riferimento dei docenti e dei collaboratori esterni e le risorse logistiche che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

FONDO DI RISERVA

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite previsto dall'art.4 comma 1° del D.I.44 / 2001

Tale somma accantonata dalla dotazione ordinaria verrà utilizzata per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi.

DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

La voce **Z** rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite vi confluiscono pertanto, le voci di finanziamento che allo stato attuale non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

Tale fondo è costituito da una parte dell'avanzo d'amministrazione E.F. 2014 ed è suddiviso in Vincolato e non Vincolato.

Palermo, 29.01.2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Maria Margherita Francomano)

