

1° Punto: Lettura ed approvazione verbale seduta precedente.

Il segretario del Consiglio prof. Scardina legge il verbale della seduta precedente che viene approvato con **DELIBERA n.1.**

2° Punto: Variazioni al Programma annuale Esercizio finanziario 2018

Prende la parola la D.S.G.A. che illustra al Consiglio i decreti di variazione al programma annuale che sono allegati al presente verbale. Il consiglio approva con **DELIBERA n. 2**

3°Punto: Approvazione P.T.O.F. 2019/22.

La Dirigente illustra alla componente genitori gli aspetti rilevanti del Piano triennale dell'offerta formativa così come approvato dal Collegio dei Docenti. Il suddetto Piano ripropone, a livello organizzativo, gli stessi assetti del precedente. La D.S. informa anche il Consiglio sugli esiti degli alunni in riferimento alle prove nazionali Invalsi dello scorso anno. Fa anche riferimento alle numerose richieste di iscrizione da parte di famiglie di alunni disabili e di come la scuola, in tutte le sue componenti, si adoperi per gestire l'inclusione e l'integrazione di questi ultimi.

Il consiglio di Istituto approva il P.T.O.F. con **DELIBERA n. 3**

4°Punto: Elezione dei componenti il Comitato di Valutazione dei Docenti (due per la componente genitori, uno per la componente docenti) legge 107/2015 comma 129 –

Triennio 2018/19 - 2019/2020 – 2020/2021.

Prende la parola la Dirigente che informa il Consiglio sui compiti e i ruoli del Comitato di Valutazione ed invita i presenti a proporre la propria candidatura. Si candidano i consiglieri Angius e Motisi per la componente genitori e Silvestri per i docenti. Non essendoci altri candidati, i sopracitati vengono eletti senza ricorrere allo scrutinio segreto.

5°Punto: Proposta di revisione dei criteri di precedenza per l'ammissione alle classi prime in caso di esubero numero iscritti a.s. 2018/19.

Si procede al riesame dei criteri di precedenza in caso di esubero di richieste d'iscrizione. La consigliera dott.ssa Monteleone, in riferimento ai criteri approvati nella precedente seduta, propone di allargare il perimetro dei residenti a via Ausonia (punto 3). La Dirigente propone di inserire tra le scuole di continuità anche l'Istituto Fiaba in considerazione della sua contiguità alla scuola primaria De Gasperi (punto 5). La prima proposta (allargamento del perimetro dei residenti) è messa ai voti ed è approvata, per quanto riguarda la seconda (inserimento dell'Istituto Fiaba) alcuni dei genitori manifestano delle perplessità legate al fatto che si creerebbero delle disparità con le altre scuole del territorio, questa seconda proposta messa ai voti viene respinta dalla maggioranza. Dopo ampia discussione viene messa ai voti la proposta di aggiungere come criterio di precedenza, in coda agli altri, la frequenza delle scuole "Fiaba" sede di viale Croce Rossa, "San Francesco", e "Tomaselli" sede centrale di via Abruzzi, la proposta è approvata. Sono quindi formalizzati come di seguito i criteri di precedenza in caso di istanze di iscrizione in eccedenza rispetto alle capacità ricettive dell'istituto.

1. Alunni residenti nel bacino territoriale di riferimento della scuola delimitato dall'anagrafe scolastica del comune di Palermo;
2. Alunni che hanno fratelli frequentanti la scuola Pecoraro nell'anno scolastico 2018/19;
3. Alunni residenti all'interno del perimetro così delimitato: Via Belgio, Viale Praga, Via Ausonia, Via Val Di Mazara, Via Delle Madonie, Via Abruzzi, Via Sardegna, Viale Regione Siciliana Nord Ovest (come da all. A);

10k
03-8
A-1

seduta

70,37

3,37

4. Alunni figli di dipendenti della scuola;
5. Alunni provenienti dalle scuole primarie che intrattengono rapporti di continuità con la scuola Pecoraro: Monti Iblei, De Gasperi;
6. Alunni di cui almeno un genitore svolga attività lavorativa in qualità di libero professionista o dipendente con contratto a tempo indeterminato all'interno del perimetro così delimitato: Via Belgio, Viale Strasburgo, Via E. Restivo, Via Val Di Mazara, Via Delle Madonie, Via Abruzzi, Via Sardegna, Viale Regione Siciliana Nord Ovest (come da all. B).
7. Alunni provenienti dalle scuole primarie della zona "Scuola Paritaria Fiaba" sede di viale Croce Rossa, "Scuola Paritaria San Francesco", e "Direzione Didattica Tomaselli" sede centrale di via Abruzzi.

In riferimento al criterio "punto 6.", al fine di documentare l'attività lavorativa svolta all'interno del perimetro individuato (come da all. B), dovrà essere prodotta la relativa attestazione e consegnata alla segreteria dell'Istituto, brevi manu, entro tre giorni dalla data di inoltro della domanda di iscrizione online, pena esclusione.

Per tutte le istanze presentate si procederà con controlli a campione secondo la normativa vigente

Qualora nello scorrimento dei criteri applicati si dovesse registrare un numero di richieste eccedenti rispetto ai posti ancora disponibili si procederà al sorteggio degli aventi diritto nell'ambito della categoria considerata.

Per quanto riguarda i criteri di ammissione alle prove attitudinali per la frequenza del corso ad indirizzo musicale valgono gli stessi criteri di ammissione esposti sopra. Per i criteri di accoglienza degli alunni nelle classi con lingua spagnola in caso di esubero di richieste,

valgono quelli deliberati nella precedente seduta del 27/11/18:

1. Alunni che hanno fratelli che frequentano, nell'anno scolastico 2018/19, classi della scuola Pecoraro nelle quali è previsto l'insegnamento della lingua spagnola;
2. Alunni di madre lingua spagnola.

In caso di un esubero di richieste per i corsi di lingua spagnola si procederà a sorteggio tra i richiedenti.

Il consiglio di Istituto approva i criteri di precedenza per le iscrizioni con **DELIBERA n.4**
6°Punto: Varie ed eventuali.

Prende la parola la professoressa Pagano che presenta il Progetto scuola "Che fine ha fatto Mr. Cervello!?" inserito nell'ambito della IV edizione della Settimana del Cervello (dal 11 al 17 marzo 2019) una manifestazione che promuove la diffusione della cultura e delle nuove scoperte sulle Neuroscienze promossa da Hafricah.NET, portale di divulgazione scientifica. Il progetto ha come obiettivo quello di spiegare e far comprendere ai ragazzi il funzionamento del cervello e delle emozioni. Un team di psicologi, neuropsicologi e psicoterapeuti dell'Associazione NeuroTeam Life and Science, incontrerà gli studenti e insegnanti, gli incontri, della durata di circa due ore, prevedono le seguenti tematiche: - Neuroscienze, empatia e interazioni sociali (CLASSI TERZE) - Neuroscienze e meccanismi neurali delle dipendenze (CLASSI SECONDE) - Neuroscienze, controllo delle emozioni, ansia e stress nel contesto scolastico (CLASSI PRIME). Il consiglio di istituto approva la partecipazione della scuola al progetto suddetto con **DELIBERA N. 5.**

Esauriti i punti all'o.d.g. il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 17.00

Il Segretario

La Presidente

G. Scardina

D. Angius

G. Scardina

D. Angius

*N. del
delo*

*WSP
no a*

...prima sed

IONE
IVA
1.270,37

NE
VA
1.270,37