



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Investiamo nel vostro futuro**



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



- SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO  
ANTONINO PECORARO Palermo
- Member of UNESCO
- Associated Schools



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Scuola Secondaria di Primo Grado Statale*  
*“ANTONINO PECORARO”*  
*CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE*  
*Piazza Europa, 110 - Tel. 091/518848 - 091518035 - Fax 091/6701985*  
*PALERMO*

Sc. Sec. Statale I° A. Pecoraro - PA  
Prot. 0003545 del 07/09/2018  
07 (Uscita)

**Oggetto: Avviso di selezione di personale interno DOCENTI TUTOR E ESPERTI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Titolo progetto: **PROGETTO COMETA: dai Piani di studio al progetto di vita**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-246**

CUP: **D75B18000030007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;
- VISTO** l’Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 7 del 12/05/2017, di approvazione dell’adesione dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 12/05/2017, di approvazione dell’adesione dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa;

- VISTO** il Piano n. 47837 di candidatura dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa, presentato in data 16/05/2017;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti;
- VISTA** la nota prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot.n. 37407 del 21/11/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;
- VISTA** la nota prot. 3577 del 23 febbraio 2018 e allegato - Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44: Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTI** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016, "Codice dei contratti pubblici" ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTA** la nota Miur prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e la conclusione entro la data del 31/08/2019 Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-246;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, con modifica al Programma Annuale e.f. 2017 del 29/12/2017, ai fini realizzazione del Progetto "PROGETTO COMETA: dai Piani di studio al progetto di vita" Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-246- CUP D75B18000030007, per l'importo autorizzato di € 44.905,20;
- VISTA** delibera n. 3 del 23/01/2018 del Consiglio d'Istituto di formale assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio procedure di selezione del "PROGETTO COMETA: dai Piani di studio al progetto di vita" , prot. n. 3185 del 11/07/2018

## EMANA

il seguente AVVISO per la selezione e il reclutamento di n.5 esperti e n. 9 tutor scelti tra il personale interno relativamente alla realizzazione delle attività connesse con i moduli del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base.

Si precisa che:

- Il candidato per la posizione di tutor ed esperto potrà candidarsi a più moduli
- Il candidato non potrà assumere sullo stesso modulo sia la figura di esperto sia quello di tutor
- Ogni singolo modulo dovrà essere concluso al massimo entro il 31/07/2019

La Commissione procederà all'assegnazione delle figure richieste, nel seguente ordine:  
1. Ogni candidato viene nominato su una sola posizione (figura richiesta) sulla base dei punteggi ottenuti e del grado di precedenza indicato dal candidato in fase di compilazione della propria candidatura

2. Successivamente, qualora risultino vacanti delle posizioni, la Commissione si riserva la facoltà di assegnare, sempre in base ai punteggi ottenuti, più posizioni alla stessa persona.

<b>Titolo Modulo</b>	<b>N. Ore</b>	<b>Figure richieste</b>	<b>Costo Orario lordo</b>	<b>Inizio Modulo</b>	<b>Numero Minimo Di Studenti</b>
Le français et nous!	30 h	1 TUTOR	€ 30	Metà Ottobre 2018	20
Español para Nuestro Futuro	30 h	1 TUTOR	€ 30	Gennaio 2019	20
Carry on with English	30 h	1 TUTOR	€ 30	Metà Ottobre 2018	20
Lettori si diventa	30 h	1 TUTOR 1 ESPERTO	€ 30 € 70	Ottobre 2018	20
Scrittori in erba	30 h	1 TUTOR 1 ESPERTO	€ 30 € 70	Ottobre 2018	20
Pensiero matematico	30 h	1 TUTOR 1 ESPERTO	€ 30 € 70	Fine Gennaio 2019	20
Faccio e capisco	30 h	1 TUTOR 1 ESPERTO	€ 30 € 70	Ottobre 2018	20
Carry on with English bis	30 h	1 TUTOR	€ 30	Metà Ottobre 2018	20
Faccio e capisco bis	30 h	1 TUTOR 1 ESPERTO	€ 30 € 70	Ottobre 2018	20

### Obiettivi formativi dei moduli

#### «Le français et nous!»

- Sviluppare negli studenti le competenze comunicative in francese, permettere che gli alunni si appropriino progressivamente dell'uso della lingua, che serve a capire, a dire per comunicare, cantare, ballare, interagire con gli altri ma anche scoprire, sognare, immaginare.
- Aprire l'attenzione degli alunni al mondo delle lingue. Con l'osservazione riflessiva, gli studenti imparano ad ascoltare "la musica della lingua" per identificare ed appropriarsi dei ritmi e dei fonemi (suoni) specifici. Possono osservare e intuire come le parole si organizzano tra di loro, a scoprire le

differenze e le somiglianze con il funzionamento della propria lingua madre o delle altre che conoscono.

- Aprire gli alunni agli altri e alla diversità del mondo scoprendo altri contesti possibili, altre culture, altri modi di fare e di esistere, che imparano a mettere in rapporto con i propri.
- Imparare a gestire il proprio comportamento in una classe di lingua: rispettare i turni di parola, ascoltare l'altro, rispettare i momenti di silenzio per favorire l'ascolto, prendere la parola da solo davanti alla classe, collaborare per le attività di gruppo.

Riflettere sul perché imparare le lingue. Imparare a concentrarsi per ascoltare e capire. Comprendere le consegne di un'attività. Rispettare i turni di parola, ascoltare il proprio interlocutore

### **Metodologie**

L'approccio privilegiato sarà quello comunicativo, orientato all'azione e integrato dalle seguenti metodologie: Learning by doing, Role Play, Remue- ménings, Problem Solving.

### **«Español para Nuestro Futuro»**

- Sviluppare negli studenti le competenze comunicative, permettere che gli alunni si appropriino progressivamente dell'uso della lingua, che serve a capire, a comunicare, a interagire con gli altri .
- Riflettere sul perché imparare le lingue. Imparare a concentrarsi per ascoltare e capire, identificare ed appropriarsi dei ritmi e dei fonemi specifici, scoprire le differenze e le somiglianze con il funzionamento della propria lingua madre o delle altre che si conoscono.
- Aprire gli alunni agli altri e alla diversità del mondo scoprendo altri contesti possibili, altre culture, altri modi di fare e di esistere, che imparano a mettere in rapporto con i propri.
- Imparare a gestire il proprio comportamento in una classe di lingua: rispettare i turni di parola, ascoltare l'altro, rispettare i momenti di silenzio per favorire l'ascolto, prendere la parola da solo davanti alla classe, collaborare per le attività di gruppo.

### **Metodologie**

L'approccio privilegiato sarà quello comunicativo, orientato all'azione e integrato dalle seguenti metodologie: Aprender Haciendo, Juegos de Rol, Lluvia de ideas, ABP, Aprendizaje basado en Problemas.

### **«Carry on with English» e «Carry on with English bis»**

- Sviluppare negli studenti le competenze comunicative in inglese, permettere che gli alunni si appropriino progressivamente dell'uso della lingua, che serve a capire e dire per comunicare, cantare, interagire con gli altri ma anche scoprire, sognare, immaginare.
- Suscitare l'attenzione degli alunni verso il mondo delle lingue. Con l'osservazione riflessiva, gli studenti imparano ad ascoltare "la musica della lingua" per identificare ed appropriarsi dei ritmi e dei fonemi (suoni) specifici. Possono osservare e intuire come le parole si organizzano tra di loro, a scoprire le differenze e le somiglianze con il funzionamento della propria lingua madre o delle altre che conoscono.
- Aprire gli alunni agli altri e alla diversità del mondo scoprendo altri contesti possibili, altre culture, altri modi di fare e di esistere, che imparano a mettere in rapporto con i propri.
- Imparare a gestire il proprio comportamento in una classe di lingua: rispettare i turni di parola, ascoltare l'altro, rispettare i momenti di silenzio per favorire l'ascolto, prendere la parola da solo davanti alla classe, collaborare per le attività di gruppo.

### **Metodologia**

Il percorso linguistico programmato prevede l'introduzione di una attenta e mirata innovatività e qualità pedagogica . L'utilizzo delle nuove "glottotecnologie" sicuramente renderà l'apprendimento più significativo e motivante, si faranno esperienze di confronto e condivisione per accrescere la partecipazione dello studente, e portare la classe a un livello comunicativo efficace.

L'approccio privilegiato sarà quello comunicativo, orientato all'azione e integrato dalle seguenti metodologie: Learning by doing, Role Play, Brain Storming, Problem Solving.

### **«Lettori si diventa»**

- creare un atteggiamento positivo nell'approccio al testo
- favorire una più funzionale comprensione e analisi del testo
- sperimentare l'esposizione orale in forma dinamica.
- Comprendere globalmente e analiticamente il testo
- Conoscere e applicare strategie di lettura
- Sapere traslare linguaggi differenti

### **Metodologia**

La didattica laboratoriale stimolerà maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni coinvolti e favorirà l'integrazione di linguaggi diversi, ad esempio verbale, mimico-gestuale, grafico-pittorico; il cooperative learning contribuirà a rendere più efficace e funzionale l'interazione sociale nel gruppo di lavoro; la lettura partecipata (social reading) consentirà la discussione e il confronto sull'opera in oggetto.

### **«Scrittori in erba»**

- Migliorare la comunicazione scritta attraverso un allargamento del repertorio espressivo,
- Educare alla lettura attraverso l'esperienza diretta e creativa dei meccanismi di costruzione di un testo,
- Saper progettare un testo,
- Produrre testi corretti, coerenti e con lessico appropriato
- Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura del testo nel rispetto della consegna
- Saper scrivere testi di tipo diverso utilizzando anche modelli di riferimento
- Saper usare la scrittura intrecciandola con altri linguaggi.

#### **Metodologia**

Si procederà alla costruzione di racconti e alla trasposizione degli stessi in libri parlanti con attenzione alle tecniche di storytelling registrazione al microfono e di editing audio.

La metodologia adottata del cooperative learning contribuisce a rendere più efficace e funzionale l'interazione sociale nel gruppo di lavoro, mentre la riflessione metacognitiva, che affianca le diverse attività, ha lo scopo di far ricostruire le procedure attuate e far individuare e riconoscere le fasi del processo di scrittura (progettazione, stesura revisione). Il problem posing e il problem solving contribuiranno allo sviluppo del pensiero divergente sollecitando negli allievi la capacità di porre e sviluppare problemi ricercando e trovando soluzioni. In questo modo si sviluppano abilità di pensiero e di ragionamento e gli allievi saranno aiutati a diventare soggetti che imparano a imparare e automotivati.

L'analisi dei problemi affrontati e la valutazione delle soluzioni adottate, infine, consentono ad ognuno di iniziare e/o proseguire una riflessione sulle proprie modalità di apprendimento.

### **«Pensiero matematico»**

Consolidare il pensiero razionale; acquisire abilità di studio; promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità; affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati ottenuti; riconoscere schemi ricorrenti; sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell'uomo.

#### **Metodologia**

Il progetto verrà attuato in due fasi: 1a fase in cui si prevede l'interattività tra docente e alunni con sviluppo delle tematiche attraverso il metodo scientifico, con lezioni frontali e/o discussioni guidate e/o problematizzazione dei contenuti; 2a fase in cui si prevede l'operatività per rielaborare, confrontare e applicare con padronanza quanto appreso. Verranno usati libri di testo della scuola secondaria di 1° e di 2° grado e ove necessario, strumenti informatici. Saranno somministrati: esercizi di media ed alta difficoltà; esercitazione di gruppo; esercizi di analisi e risoluzione, anche con diverse strategie, di problemi vari.

### **«Faccio e capisco» e «Faccio e capisco bis»**

Acquisire la capacità di lavorare in gruppo; osservare e descrivere esperienze; raccogliere informazioni, organizzarle ed elaborarle; individuare somiglianze, differenze e relazioni; saper confrontare semplici esperimenti formulando ipotesi e relative procedure di verifica; giungere attraverso la discussione ad un modello generale; riflettere sul percorso svolto e relazionare sull'iter di lavoro; progettare semplici esperienze. Acquisire un metodo scientifico. Svolgere esercitazioni di laboratorio e relazionare su quanto svolto. Acquisire attraverso la didattica laboratoriale la capacità di inserire fatti e fenomeni all'interno di problemi e modelli.

#### **Metodologie**

Ascolto attivo e valorizzazione degli interventi, Learning by doing, Role Play, Brain Storming e discussione guidata con modalità di comunicazione circolare, attività di Problem Solving, apprendimento cooperativo e lavoro in piccolo gruppo, metacognizione.

### **Ruolo e compiti del tutor**

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

3. rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il DS e DSGA;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto il minimo dei partecipanti previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
8. cura la documentazione on line con l'inserimento dei dati sul GPU, o altra piattaforma se richiesto, e il rilascio dell'attestazione per ogni studente;
9. rispetta l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

### **Ruoli e compiti esperto**

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

1. predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e programmare l'intervento formativo in sinergia con i consigli di classe;
2. elaborare il materiali di report sulle attività svolte, le schede di osservazione, le verifiche per la valutazione intermedie e finali, le competenze da acquisire;
3. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
4. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva;
5. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione richiesta;
6. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
7. compilare e firmare il registro delle attività;
8. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal DS oltre al materiale elaborato (programmi didattici, test effettuati, risultati);
9. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR o da altra piattaforma.

### **Requisiti valutabili**

I requisiti valutabili per la figura di ESPERTO/TUTOR, in base alla documentazione prodotta e inerenti il modulo per cui si invia la candidatura, sono i seguenti:

- Laurea;
- Dottorato di ricerca;
- Master, Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post lauream;
- Pubblicazioni;
- Certificazioni linguistiche;
- Corsi di formazione in didattica per competenze;
- Corsi di formazione strettamente attinenti l'intervento formativo (lingue, matematica, italiano, ...);
- Incarichi di tutor in progetti PON/POR
- Conduzione di laboratori didattici extracurricolari in scuole secondarie di primo grado
- Insegnamento della materia relativa al modulo presentato;
- Docenza/formazione presso altre Istituzioni in corsi di progetti PON con contenuti analoghi a quello per cui si concorre.

Si precisa che:

a parità di punteggio verrà prescelto il candidato con la minore età successivamente, se permarranno situazioni di parità, con il voto di laurea più alto.

I docenti interessati potranno presentare entro e non oltre le ore 12,00 del 15 SETTEMBRE 2018 la propria candidatura inviando i seguenti documenti:

1. la domanda utilizzando i 2 modelli (Allegato A - Modulo domanda e Allegato B - Scheda di autocertificazione dei titoli) con riferimento al modulo per il quale si ritiene di possedere comprovate e documentate competenze culturali e professionali, tra cui quelle informatiche necessarie per curare le attività di documentazione on-line richieste dall'Autorità di gestione;
2. Curriculum Vitae secondo modulistica europea in formato PDF;
3. La dichiarazione di ricevuta dell'informativa al trattamento dei dati personali, rivolta al personale dipendente - ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/ 679 ("RGPD")

\* NB: nel curriculum NON DEVONO COMPARIRE DATI PERSONALI (C.F., residenza, telefono, email, ecc) in quanto lo stesso verrà pubblicato sul sito dell'Istituto così come previsto dall'art. 15 del D.Lgs.33/2013 (decreto trasparenza).

La candidatura dovrà essere inviata al seguente indirizzo di posta: pamm02300g@istruzione.it, indicando all'oggetto "CANDIDATURA PON/FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 - Potenziamento delle competenze di base". Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione e selezione delle candidature pervenute in base alle seguenti TABELLE DI VALUTAZIONE:

TITOLI inerenti il modulo per cui si invia la candidatura:	
Laurea Per punteggi fino a 80                      punti 1 Per punteggio da 81 a 100                punti 2 Per punteggio 101 a 110 e lode        punti 3	Max punti 3 (rapportati al voto)
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia della proposta	Punti 2
Master, Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post lauream	Punti 1 per titolo (max 2 punti)
Pubblicazioni	Punti 0,50 per pubblicazione (max punti 1)
Certificazioni linguistiche	Punti 1
Corsi di formazione in didattica per competenze	Punti 1 per ogni corso durata minima 6 ore (max 3 corsi)
Corsi di formazione strettamente attinenti l'intervento formativo (lingue, matematica, italiano, ...)	Punti 2 per ogni corso di durata minima di 6 ore (max 3 corsi)
Incarichi di tutor in progetti PON/POR con contenuti analoghi a quello per cui si concorre (minimo 30 ore)	Punti 2 (max 5 incarichi)
Conduzione di laboratori didattici extracurricolari in scuole secondarie di primo grado (minimo 20 ore)	Punti 2 (max 3 laboratori)
Insegnamento della materia relativa al modulo presentato	Punti 5
Docenza/formazione in corsi di progetti PON con contenuti analoghi a quello per cui si concorre	Punti 1 per attività (max 3 attività)

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti consultabile nel sito d'Istituto, nell'apposita sezione, entro il 25/09/2018. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento dell'incarico mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono riguardare solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo purché in possesso dei requisiti richiesti.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'annullamento del presente Avviso a sua discrezione qualora lo ritenesse necessario.

La Commissione di valutazione si riserva la facoltà, per esclusive esigenze legate all'organizzazione e alla realizzazione delle attività, di attribuire l'incarico a uno o più esperti per modulo formativo. Questo sempre tenuto conto del punteggio ottenuto in graduatoria dai candidati.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della S. S. 1° grado "Antonino Pecoraro".

Le figure professionali individuate saranno destinatari di incarico/contratto secondo le modalità previste dalla nota MIUR 34915 del 02.08.2017. Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in:

- Importo orario: € 70,00 (euro settanta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo ESPERTO.

- Importo orario: € 30,00 (euro trenta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo TUTOR.

### **Informativa per il trattamento dei dati personali - personale dipendente ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/679 ("RGPD").**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti elencati nell'informativa per i dipendenti pubblicata sul sito istituzionale al seguente indirizzo: <http://www.smpecoraro.gov.it/index.php/portale-privacy>. Il dipendente è tenuto a dichiarare di aver letto le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e degli Artt. 13-14 del Regolamento ("personale dipendente")

### **Pubblicizzazione dell'avviso**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul sito web (area dedicata all'avviso specifico accessibile tramite link dalla homepage);
- pubblicazione su amministrazione trasparente;
- pubblicazione su Albo pretorio;
- notifica alla mail personale di ogni docente.

### **Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

### **Allegati**

Allegato A - Modulo domanda

Allegato B - Scheda di autocertificazione dei titoli

Allegato C - Dichiarazione di ricevuta dell'informativa al trattamento dei dati personali, rivolta al personale dipendente - ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/ 679 ("RGPD")

Palermo 4/09/2018

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Margherita Francomano





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Investiamo nel vostro futuro**



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO  
ANTONINO PECORARO Palermo

- Member of UNESCO
- Associated Schools



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Scuola Secondaria di Primo Grado Statale*  
**“ANTONINO PECORARO”**  
**CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE**  
 Piazza Europa, 110 - Tel. 091/518848 - 091518035 – Fax 091/6701985  
PALERMO

**Allegato A – Modulo domanda tutor/esperto**

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**della Scuola Secondaria di Primo Grado**  
**“A. Pecoraro” – Palermo**

**Istanza di partecipazione**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_

n.civ. \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

E MAIL- \_\_\_\_\_ In servizio presso codesto Istituto in  
qualità di \_\_\_\_\_

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per una delle seguenti figure:

- Tutor del Progetto PON COMPETENZE DI BASE – PROGETTO COMETA: dai Piani di studio al progetto di vita (10.2.2A-FSEPON-SI-2017-246) per il seguente modulo (esprimere eventuale priorità 1,2,3) :

- Le français et nous!
- Español para Nuestro Futuro
- Carry on with English
- Lettori si diventa
- Scrittori in erba
- Pensiero matematico
- Faccio e capisco
- Carry on with English bis
- Faccio e capisco bis

- Esperto del progetto PON COMPETENZE DI BASE – PROGETTO COMETA: dai Piani di studio al progetto di vita (10.2.2A-FSEPON-SI-2017-246) per il seguente modulo (esprimere eventuale priorità 1,2,3) :

- Lettori si diventa
- Scrittori in erba
- Pensiero matematico
- Faccio e capisco
- Faccio e capisco bis

Il/la sottoscritto/a autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali e dichiara di aver preso visione e firmato l'informativa, ai sensi ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/679 ("RGPD") – Informativa dipendenti.

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo
- scheda di dichiarazione dei titoli debitamente compilata (una per ciascuna figura richiesta)
- Dichiarazione di presa visione dell'informativa dipendenti sul trattamento dei dati personali

In fede



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Investiamo nel vostro futuro**



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO  
ANTONINO PECORARO Palermo

- Member of UNESCO
- Associated Schools



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Scuola Secondaria di Primo Grado Statale*  
**"ANTONINO PECORARO"**  
**CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE**  
*Piazza Europa, 110 - Tel. 091/518848 - 091518035 - Fax 091/6701985*  
*PALERMO*

**Allegato B - Scheda di autocertificazione dei titoli**

**AI DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**della Scuola Secondaria di Primo Grado**  
**"A. Pecoraro" - Palermo**

Figura Richiesta: \_\_\_\_\_

Modulo: \_\_\_\_\_

<b>TITOLI inerenti il modulo per cui si invia la candidatura</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio dichiarato dal docente</b>	<b>Punteggio attribuito dalla commissione</b>
Laurea	Per punteggi fino a 80 punti 1 Per punteggio da 81 a 100 punti 2 Per punteggio 101 a 110 e lode punti 3 (max 3 punti)		
Dottorato di ricerca coerente con la tipologia della	Punti 2		

proposta			
Master, Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post lauream	Punti 1 per titolo (max 2 punti)		
Pubblicazioni	Punti 0,50 per pubblicazione (max punti 1)		
Certificazioni linguistiche	Punti 1		
Corsi di formazione in didattica per competenze	Punti 1 per ogni corso durata minima 6 ore (max 3 corsi)		
Corsi di formazione strettamente attinenti l'intervento formativo (lingue, matematica, italiano, ...)	Punti 1 per ogni corso di durata minima di 6 ore (max 3 corsi)		
Incarichi di tutor in progetti PON/POR con contenuti analoghi a quello per cui si concorre (minimo 30 ore)	Punti 2 (max 5 incarichi)		
Conduzione di laboratori didattici extracurricolari in scuole secondarie di primo grado (minimo 20 ore)	Punti 2 (max 3 laboratori)		
Insegnamento della materia relativa al modulo presentato	Punti 5		
Docenza/formazione in corsi di progetti PON con contenuti analoghi a quello per cui si concorre	Punti 1 per attività (max 3 attività)		

Firma docente

\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Investiamo nel vostro futuro**

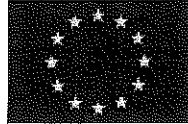


United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO  
ANTONINO PECORARO Palermo

- Member of UNESCO
- Associated Schools



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Scuola Secondaria di Primo Grado Statale*  
**"ANTONINO PECORARO"**  
**CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE**  
 Piazza Europa, 110 - Tel. 091/518848 - 091518035 - Fax 091/6701985  
PALERMO

**Allegato C**

**Al Titolare del trattamento dei dati**  
**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Scuola Secondaria di Primo Grado**  
**"A. Pecoraro" - Palermo**

**DICHIARAZIONE DI RICEVUTA DELL'INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ incaricato del trattamento per conto dell'Istituto, in qualità di \_\_\_\_\_

DICHIARA

di avere acquisito in data odierna le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e degli Artt. 13-14 del Regolamento ("personale dipendente"), le stesse anche reperibili nella sezione "Portale Privacy" del sito WEB dell'Istituto.

Luogo e data \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_