



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO  
ANTONINO PECORARO Palermo

- Member of UNESCO
- Associated Schools



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Scuola Secondaria di Primo Grado Statale*

**“ANTONINO PECORARO”**

**CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE**

Piazza Europa, 110 - Tel. 091/518848 - 091518035 - Fax 091/6701985

PALERMO

*Palermo  
17/12/17  
28/12/17*

Prot. n. 4422  
*del 28/12/17*

Palermo 28/12/2017

Ai docenti

All'albo legale dell'istituto

**OGGETTO: Bando interno per il reperimento di docenti esperti in counseling e orientamento Progetto : Mi conosco, mi ascolto, mi oriento**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la circolare n. 63 del 09 febbraio 1996 e il Decreto interministeriale n. 326 del 12.10 1995 compensi per iniziative di aggiornamento e formazione del personale ispettivo, direttivo, docente e ATA;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. n. 275 del 08.03.1999;

VISTO il Regolamento di contabilità scolastica D.I. 44/2001 e D.A. Regione Siciliana n. 895 del 31.12.2001 in particolare l'Art. 33, 2° comma con il quale viene affidata al Consiglio di istituto la determinazione dei criteri generali per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa e art. 40 con il quale viene attribuita alle istituzioni scolastiche, sentito il Collegio dei docenti, la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto ai sensi dell'art. 33, secondo comma del D.I. 44/2001 e D.A Regione Sicilia 895/2001;

VISTO l'art. 46 della Legge 6 agosto 2008 n. 133 e successive modificazioni;

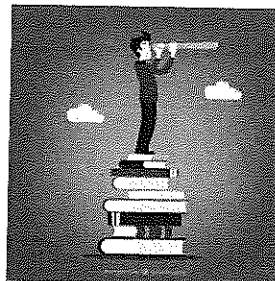
VISTO l'art. 88 del CCNL in data 29.11.2007;

TENUTO CONTO delle linee guida di progettazione definite dal Collegio dei Docenti con verbale n. 2 dell' 11.09.2017 e la relativa delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 31.10.2017 di adozione del POF per l'anno scolastico 2017/2018;

Vista e accertata la disponibilità finanziaria imputata al Progetto P38 - Scuola e futuro - del Programma annuale 2017 di questo Istituto di € 2491,13, a fronte della stanziamento MIUR per la realizzazione di progetti per la scelta consapevole del percorso di studi

## EMANA

Il seguente Bando di selezione interna al fine di individuare docenti / esperti in attività di orientamento e counseling per la realizzazione degli obiettivi/azioni approvati nel Progetto di cui in oggetto e di seguito sintetizzato:



## MI CONOSCO, MI ASCOLTO, MI ORIENTO

### DESTINATARI

L'attività è rivolta agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, che si trovano di fronte alla scelta della scuola superiore: un'importante decisione nel proprio percorso personale.

### TEMPI

Il Progetto sarà realizzato nella scuola secondaria di primo grado Antonino Pecoraro nel periodo Maggio 2018- Novembre 2018 (cioè prima del termine previsto dalla legge per l'espletamento delle iscrizioni alla scuola secondaria di secondo grado). Sono previste circa 40 ore di cui 15 ore svolte in orario pomeridiano.

### COSA FARE DOPO LA SCUOLA MEDIA?

Nella Risoluzione del Consiglio della Comunità Europea, 28 maggio 2004 si legge:

“L'orientamento, alla luce dei cambiamenti in atto e di quelli futuri, può e deve contribuire, attraverso una serie di attività, a mettere in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita, di identificare le proprie capacità, le proprie competenze, i propri interessi, di saper prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione, nonché di gestire i propri percorsi personali di vita nelle attività di formazione, nel mondo professionale e in qualsiasi ambiente in cui si acquisiscono e/o sfruttano tali capacità e competenze.”

Consapevolezza, volontà, discernimento e scelta vengono, di diritto, coinvolti nei percorsi di orientamento scolastico e formativo e contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi perseguiti dall'U.E e declinati in tutte le Risoluzioni che sono pervenute agli Stati membri negli ultimi decenni di politica scolastica nazionale e internazionale.

Spesso per gli studenti e per le loro famiglie non è sufficiente ricevere corrette informazioni relative all'offerta formativa del territorio: ci sono aspetti personali su cui è necessario soffermarsi, diversità di interessi, valori, attitudini, desideri di ogni ragazzo/ragazza.

Nel percorso, al fine di avere una maggiore consapevolezza e libertà di scelta, verranno contattati, esplorati e condivisi capacità, aspirazioni, talenti individuali, facendo emergere e permettendo la comprensione di paure, difficoltà, demotivazioni e aspettative, "pressioni" che possono deviare e/o ostacolare la scelta più adatta alla personalità di ognuno.

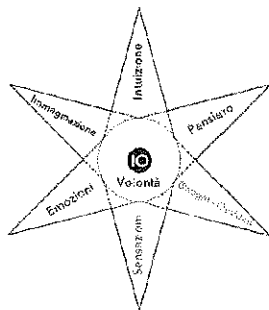
Attraverso l'attivazione di uno sportello di ascolto si creeranno "spazi di dialogo" individuali ed in gruppo. Utilizzando tecniche e strategie di ascolto attivo e di contenimento affettivo-relazionale, si solleciterà la comunicazione spontanea per far emergere, valorizzandoli, i punti di forza, ma anche per esplorare i presupposti che ci sono alla base di una scelta indagando eventuali timori, indecisioni, dubbi.

Curando l'educazione all'auto ascolto e alla consapevolezza di sé, si attiveranno la competenza a valutare le situazioni che si presentano e la capacità di decidere, di volta in volta, come rispondere, per "diventare ciò che si è" e per comprendere ciò che concretamente può attuarsi.

Sono previsti dei moduli da svilupparsi in orario pomeridiano nel mese di Maggio 2017 e nel mese di Novembre 2018. Per i genitori della classe coinvolta nel percorso di orientamento sarà possibile accedere anche allo sportello.

#### **FINALITA':**

- favorire nei ragazzi lo sviluppo di competenze emotive, affettive, cognitive e relazionali
- orientare scelte autonome e coerenti con il proprio piano autorealizzativo;
- promuovere la conoscenza della Stella delle Funzioni, come mappa utile al processo di autorealizzazione e all'uso consapevole e responsabile della Volontà (la "STELLA" a cui si fa riferimento è la stella che, nella teoria psicosintetica elaborata da R. Assagioli, rappresenta graficamente le sei funzioni psichiche: impulso-desiderio, emozione-sentimento, sensazione, pensiero, intuizione, immaginazione. Alla base di tale processo ci sta la "consapevolezza di sé" e la capacità di discernimento e scelta).



#### **OBIETTIVI:**

- Sviluppare capacità di autoascolto;

- Acquisire strumenti di conoscenza di sé stessi, scoprendo attitudini, interessi;
- Acquisire la capacità di manifestare opinioni e desideri, bisogni e paure, divenendo capaci, in caso di necessità, di chiedere consiglio e aiuto;
- Imparare a confrontarsi con gli altri, riconoscendo e valorizzando la diversità individuale;
- Mettere a fuoco le motivazioni e individuare istanze interne/esterne;
- Aumentare i livelli di autostima;
- Sviluppare la fiducia in sé e la capacità di confrontarsi con la frustrazione, la fatica, il fallimento ed il successo;
- Acquisire una progressiva consapevolezza del collegamento esistente tra scelta scolastica e progetto di vita.
- Affrontare positivamente le fasi di transizione e il cambiamento che il contesto storico-sociale veicola a ritmi sempre più rapidi.

### **CONTENUTI DA SVILUPPARE NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ MODULARI**

Per favorire il coinvolgimento dei genitori verranno realizzati un incontro all'inizio del percorso ed uno come momento conclusivo del percorso formativo. L'azione in classe rappresenterà il fulcro dell'attività, in quanto i ragazzi saranno al centro delle proposte che verranno sperimentate in assenza di giudizio. Maggio:

- Viaggio intorno alla stella : come funziono? (dalla scoperta di me stesso alla conoscenza della mia stella)
- Viaggio intorno alla stella: ho una bussola interiore che mi orienta; ( cosa ho, cosa mi manca, cosa mi ostacola, che aiuto mi serve?) la volontà che dirige il tutto

Ottobre -Novembre

- Mi attrezzo per realizzare ciò che desidero; (cosa intravedo di me tra 10...anni.20..... anni, 30 anni ?)
- Intravedo il mio modello ideale (come inizio ad attuarlo?) uso della volontà.

#### **METODI E STRATEGIE**

- Colloqui individuali e/o in piccolo gruppo,
- ascolto attivo
- circle time,
- brain storming,
- problem solving,

- giochi di ruolo,
- tecniche immaginative e di rilassamento,
- simulazioni, giochi proiettivi, visualizzazioni e condivisioni guidate, secondo la teoria e la prassi psicosintetica.

Gli interessati al bando dovranno presentare apposita istanza, corredato da curriculum, che dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 di giorno 2.01.2018 a mezzo mail

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(Dott.ssa Maria Margherita Francomano)*

Firma autografa sostituita a mezzo

stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993