

**Scuola Secondaria di Primo Grado Statale "A. PECORARO"
CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE**

Cod. Fisc. 80015120829 – E-mail: pamm02300g@istruzione.it – pamm02300g@pec.istruzione.it
PIAZZA EUROPA 110 - 90146 PALERMO
Tel. 091/518848 - 091518035 – Fax 091/6701985
Sito: www.smspecoraro.it

Prot. n . 00646/D5

Palermo, 13.02.2014

Avviso pubblico per il reperimento di esperti esterni

**La Scuola Secondaria di 1° grado Statale "A.Pecoraro" di Palermo
Rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Margherita Francomano**

- **VISTO** il P.O.F. 2013/2014;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d Istituto n° 4 del 3.12.2013
- **TENUTO** conto della disponibilità finanziaria del progetto P02 " Arricchimento linguistico Espressivo" iscritto nel Programmabile 2014 di questa Istituzione Scolastica

Rende noto

ART.1

E' divulgato avviso pubblico per la selezione del seguente personale esperto.

- **N.1 Esperto** per la realizzazione dei seguenti corsi per alunni di scuola media finalizzati allo sviluppo delle competenze in comunicazione in lingua straniera:

Modulo formative "Welcome to Canada"

Totale Ore 36 – Marzo 2014-aprile 2014 – retribuzione oraria lorda onnicomprensiva €35 ,00.

L'esperto dovrà garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente, quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario specifico dello svolgimento delle attività verrà concordato con l'esperto selezionato, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

ART.2

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione saranno valutati i seguenti requisiti:

1. Docente madre lingua inglese ,native speaker Canada
2. Esperienze documentate di insegnamento della lingua inglese a bambini e ragazzi ;
3. Progettazione didattica coerente con le finalità del progetto di cui all'Allegato 1" (Specificare: Competenze, contenuti, attività, metodologie, luoghi, strumenti).

I titoli culturali e professionali richiesti, saranno valutati tenendo conto dei criteri esplicitati nell'allegata tabella all' "Allegato 2".

ART.3

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono presentare, esclusivamente a mezzo raccomandata a mano, o posta certificata (pamm02300g@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 11,00 del 21 febbraio 2014**, apposita domanda di partecipazione, in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di I grado Statale "A. Pecoraro" – Piazza Europa, 110 – 90146 Palermo – con l'indicazione, sul frontespizio della busta **"SELEZIONE ESPERTI – CORSI DI POTENZIAMENTO PER ALUNNI - MODULO: Welcome to Canada**

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La domanda di ammissione dovrà essere redatta in carta semplice.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- 1 – il curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo;
- 2 – un documento di riconoscimento personale in copia
- 3 – progettazione didattica

ART.4

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo di Progetto che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'art.2.

A parità di valutazione sarà privilegiata:

- a) la pregressa collaborazione con l'Istituzione Scolastica in progetti analoghi a quelli oggetto della selezione, con esiti positivi;
- b) la estraneità all'Amministrazione scolastica;
- c) la documentata esperienza specifica inerente la conduzione di gruppi di età affine a quella dei destinatari (10-13 anni).

Il gruppo di progetto può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere a colloquio con gli aspiranti.

La selezione risulterà valida anche in presenza di una sola domanda di partecipazione purchè rispondente ai requisiti richiesti

ART.5

Approvazione dell'elenco

Al termine della selezione il Gruppo di Progetto ratifica l'elenco dei selezionati.

L'elenco verrà pubblicato all'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

Gli interessati possono presentare reclamo al Gruppo di progetto entro tre giorni dalla data di affissione, decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Modulo.

ART.6

Responsabile del procedimento amministrativo

Il responsabile del procedimento è il D.S.G.A Dott.ssa Giordano Anna

Responsabile Didattico

Il responsabile del progetto didattico è la Prof.ssa Cusimano Concetta

ART.7

Disposizioni finali

I candidati esperti sono tenuti a :

- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento attraverso proposte

- didattiche e metodologiche innovative;
- facilitare i processi di apprendimento di allievi ed allieve, utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti e collaborando con il/i tutor nella conduzione delle attività del modulo;
 - programmare, predisporre, porre in essere, in collaborazione con il Docente tutor tempi, strategie
 - svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal dipartimento lingua inglese della scuola;

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

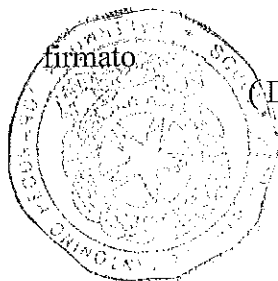
Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, natura regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è pubblicato all'albo on-line della scuola e sul sito web della stessa:

www.smspecoraro.it

Fanno parte del presente Bando:

1. Allegato 1 – Caratteristiche del Progetto
2. Allegato 2 – Tabella di valutazione dei titoli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Maria Margherita Francomano)



”

Modulo “!”

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

OBIETTIVI:

- 1) Consolidare e/o potenziare le competenze linguistico-comunicative in Lingua Inglese, con particolare attenzione alle abilità audio-orali
- 2) Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in Lingua Inglese
- 3) Conoscere aspetti della cultura Canadese
- 4) Riferire e interagire su un argomento di geografia relativo ad un paese anglofono extraeuropeo (CLIL)

Per quanto attiene la selezione delle funzioni comunicative, le strutture grammaticali, le aree lessicali, ci si atterrà alle indicazioni contenute nel Quadro Comune di Riferimento Europeo (Council of Europe).

MODULO: “WELCOME TO Canada”

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI	PUNTEGGIO
Docente madrelingua nativo canadese	punti 10
Laurea	Punti 5
Esperienze documentate di insegnamento della lingua inglese a bambini e ragazzi	
Progettazione coerente con le caratteristiche del progetto	punti 2 max 20
	TOTALE PUNTI