



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



**Scuola Secondaria di Primo Grado Statale "A. PECORARO"
CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE**

Cod. Fisc. 80015120829 – E-mail: pamm02300g@istruzione.it – pamm02300g@pec.istruzione.it
PIAZZA EUROPA 110 - 90146 PALERMO
Tel. 091/518848 - 091518035 – Fax 091/6701985
Sito: www.smspecoraro.gov.it

Prot. n. 03862/D11

Palermo, 17/10/2013

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013
COMPETENZE PER LO SVILUPPO – 2007 – IT 05 1 PO 007**

Piano Integrato 2013/2014

Autorizzazione n. AOODGAI-2373 del 26/02/2013

Autorizzato con Nota n. AOODGAI-8387 del 31/07/2013

C-1-FSE-2013-2110

Bando pubblico per il reperimento di esperti esterni

**La Scuola Secondaria di 1° grado Statale "A. Pecoraro" di Palermo
Rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Margherita Francomano**

- **VISTO** il P.O.F. 2013/2014;
- **VISTO** il PIANO INTEGRATO 2013/2014 elaborato in riferimento al P.O.N.: "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" – 2007 – IT 05 1 PO 007;
- **CONSIDERATO** che tale PIANO è stato ammesso al finanziamento con nota prot. n. AOODGAI-8387 del 31/07/2013;
- **VISTO** il Regolamento d'Istituto dell'anno 2013/2014;
- **VISTO** il Verbale n. 1 del 14 Ottobre 2013 del Gruppo operativo del Piano Integrato di Istituto;

Rende noto

ART.1

In esecuzione del Piano Integrato in intestazione, è divulgato avviso pubblico per la selezione del seguente personale esperto, in forma individuale o tramite Associazioni ed Enti accreditati c/o il MIUR:

- **N.1 Esperto** per la realizzazione del seguente corso per alunni di scuola media finalizzato allo sviluppo delle competenze in matematica
Modulo "ROBOTICA 2° LIVELLO".
ore 30 – periodo **Novembre 2013/Marzo 2014** – retribuzione oraria lorda **onnicomprensiva € 80,00**
- **N.1 Esperto** per la realizzazione del seguente corso per alunni di scuola media finalizzato allo sviluppo delle competenze trasversali percorso formativo imparare ad apprendere
Modulo "IMPARO CON I ROBOT".
ore 30 – periodo **Gennaio/Maggio 2014** – retribuzione oraria lorda **onnicomprensiva € 80,00**

L'esperto dovrà garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente, quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario specifico dello svolgimento delle attività verrà concordato con l'esperto selezionato, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

ART.2

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- Titolo di studio: Laurea in psicologia, preferibilmente ad indirizzo evolutivo;
- Titoli culturali e/o di perfezionamento inerenti le psico-tecnologie;
- Documentate esperienze specifiche inerenti la conduzione di gruppi di alunni del I ciclo d'istruzione impegnati in attività di robotica educativa;
- Progettazione didattica coerente con le finalità del progetto di cui all' "Allegato 1" (Specificare: Competenze, contenuti, attività, metodologie, luoghi, strumenti).

I titoli culturali e professionali richiesti, saranno valutati tenendo conto dei criteri esplicitati nell'allegata tabella all' "Allegato 2".

ART.3

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono presentare, esclusivamente a mezzo raccomandata a mano o posta certificata (pamm02300g@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 11,00 di Mercoledì 30 Ottobre 2013**, apposita domanda di partecipazione, in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di 1° grado Statale "A. Pecoraro" – Piazza Europa, 110 – 90146 Palermo – con l'indicazione, sul frontespizio della busta **"SELEZIONE ESPERTI P.O.N. – COMPETENZE PER LO SVILUPPO – 2013 – CORSI DI POTENZIAMENTO PER ALUNNI - MODULO: "ROBOTICA 2° LIVELLO"** oppure

"SELEZIONE ESPERTI P.O.N. –COMPETENZE PER LO SVILUPPO – 2013 – CORSI DI POTENZIAMENTO PER ALUNNI - MODULO: "IMPARO CON I ROBOT"

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La domanda di ammissione dovrà essere redatta in carta semplice.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- 1 – il curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo;
- 2 – un documento di riconoscimento personale in copia;
- 3 – progettazione didattica

ART.4

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo del Piano Integrato che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'art.2.

A parità di valutazione sarà privilegiata:

- a) Diploma di laurea in psicologia ad indirizzo evolutiva;
- b) la pregressa collaborazione con l'Istituzione Scolastica in progetti analoghi a quelli oggetto della selezione, con esiti positivi;
- c) la estraneità all'Amministrazione scolastica;
- d) la documentata esperienza specifica inerente la conduzione di gruppi di alunni del I ciclo d'istruzione impegnati in attività laboratoriali di robotica educativa.

Il gruppo del Piano Integrato può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere a colloquio con gli aspiranti.

ART.5

Approvazione dell'elenco

Al termine della selezione il Gruppo del Piano Integrato ratifica l'elenco dei selezionati.

L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica.

Gli interessati possono presentare reclamo al Gruppo del Piano Integrato entro tre giorni dalla data di affissione, decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Modulo.

ART.6

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il D.S.G.A. Dott.ssa Giordano Anna

ART.7

Disposizioni finali

Gli esperti sono tenuti a :

- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento attraverso proposte didattiche e metodologiche innovative;
- facilitare i processi di apprendimento di allievi ed allieve, utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti e collaborando con il/i tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- programmare, predisporre, porre in essere, in collaborazione con il Docente tutor tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi di allievi ed allieve notificando tempestivamente al Referente alla valutazione interna ed esterna del Piano le iniziative intraprese;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano – nel Sistema Gestione dei Piani, e Monitoraggio dei Piani;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgerà in relazione all'incarico assunto, introducendo dette annotazioni nel Sistema Informatico Gestione per la programmazione Unitaria, non appena abilitato all'accesso per la parte di competenza, anche al fine di consentire la verifica sull'attività svolta e a fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti delle esercitazioni, colloqui e test, valutazioni finali;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo del Piano

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Le disposizioni contenute nel presente bando anno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.


il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola e sul sito web della stessa:

www.smspecoraro.it

Fanno parte del presente Bando:

1. Allegato 1 – Caratteristiche del Progetto
2. Allegato 2 – Tabella di valutazione dei titoli

firmato


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa M. M. Francomano)

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013
COMPETENZE PER LO SVILUPPO – 2007 – IT 05 1 PO 007
Piano Integrato 2013/2014
Autorizzazione n. AOODGAI-2373 del 26/02/2013
Autorizzato con Nota n. AOODGAI-8387 del 31/07/2013
C-1-FSE-2013-2110**

Modulo “ROBOTICA 2° LIVELLO”

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

OBIETTIVI:

- 1) Confrontare e classificare oggetti, figure in base ad uno o più attributi (porre in relazione, individuare, costruire ed utilizzare relazioni di classificazioni; riconoscere relazioni tra pezzi e loro funzioni; cogliere analogie e differenze);
- 2) Operare con figure geometriche, grandezze e misure (stimare e misurare utilizzando diverse unità di misura; disegnare le principali figure geometriche);
- 3) Riconoscere e utilizzare gli elementi dei linguaggi logici (progettare e programmare diversi repertori comportamentali; definire l'algoritmo della programmazione; utilizzare algoritmi sequenziali, condizionali e iterativi; tradurre gli algoritmi in un linguaggio di programmazione);
- 4) Effettuare percorsi e saperli rappresentare (programmare la direzione di marcia di un robot, l'angolo di rotazione, il verso e l'ampiezza);
- 5) Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi (formulare, rappresentare, verificare ed applicare ipotesi e soluzioni; organizzare i dati; sviluppare possibili strategie risolutive, verificare e valutare l'errore, autocorreggersi).

RISULTATI ATTESI:

L'alunno:

- potenzia le abilità logiche;
- sviluppa di strategie metacognitive di ragionamento e pianificazione basata sul problem solving;
- opera con figure geometriche, grandezze e misure;
- utilizza algoritmi sequenziali, condizionali e iterativi e li traduce in un linguaggio di programmazione.

Modulo “IMPARO CON I ROBOT”

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

OBIETTIVI:

- 1) Stimolazione di abilità metacognitive, di ragionamento, di problem solving e all'apprendimento autonomo dei concetti.
- 2) Potenziamento dei fondamentali concetti logico-matematici, geometrici e scientifici.
- 3) Consolidamento attraverso modalità pratico-operative esperienziali dei medesimi concetti.

RISULTATI ATTESI:

Il laboratorio di Robotica intende offrire ai propri alunni una nuova occasione formativa per il potenziamento delle abilità logiche, per lo sviluppo di strategie metacognitive di ragionamento e pianificazione basata sul problem solving e di alcuni processi socio-cognitivi correlati all'auto - efficacia e al locus of control.

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013
COMPETENZE PER LO SVILUPPO – 2007 – IT 05 1 PO 007
Piano Integrato 2013/2014
Autorizzazione n. AOODGAI-2373 del 26/02/2013
Autorizzato con Nota n. AOODGAI-8387 del 31/07/2013
C-1-FSE-2013-2110**

Tabella di valutazione dei titoli

Diploma di Laurea	Vecchio ordinamento/laurea specialistica	punti 10
Abilitazione specifica all'insegnamento		punti 2
Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta, oggetto del presente bando (si valuta solo un titolo)		punti 3
Per ogni Master universitario attinente l'area richiesta, oggetto del presente bando		punti 3 max 9
Per pubblicazioni scientifiche (libri, saggi, articoli, etc...) attinenti l'area richiesta, oggetto del presente bando (per ogni pubblicazione)		punti 3 max 30
Per ogni anno di docenza in corsi universitari e/o di perfezionamento, specializzazione nelle discipline attinenti l'area richiesta, oggetto del presente bando		punti 3 max 30
Per ogni anno di insegnamento negli istituti scolastici statali		punti 1 max 10
Per ogni attività di esperto in progetti PON-POR su tematiche attinenti l'area richiesta, oggetto del presente bando, con alunni del 1° ciclo di istruzione		punti 3 max 30
Per ogni attività svolta in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'area richiesta e/o sulla conduzione del gruppo, oggetto del presente bando		punti 2 max 20
Per la partecipazione a corsi sulla conduzione del gruppo e/o su tematiche attinenti l'area richiesta (di minimo 30 ore)		punti 1 max 20
Competenze informatiche certificate in particolare nell'uso di Web, piattaforme on line e lim.		punti 1 max 5
Presentazione della progettazione (si valuteranno le metodologie utilizzate e le attività proposte per il conseguimento degli obiettivi)	La presentazione della progettazione è vincolante per l'assegnazione dell'incarico	da punti 1 a max 10