



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

POON
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



**Scuola Secondaria di Primo Grado Statale "A. PECORARO"
CON SEZIONE AD INDIRIZZO MUSICALE**

Cod. Fisc. 80015120829 – E-mail: pamm02300g@istruzione.it – pamm02300g@pec.istruzione.it
PIAZZA EUROPA 110 - 90146 PALERMO
Tel. 091/518848 - 091518035 – Fax 091/6701985
Sito: www.smspecoraro.gov.it

Prot. n. 03169/H8

Palermo, 3/10/2012

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013
COMPETENZE PER LO SVILUPPO – 2007 – IT 05 1 PO 007
Piano Integrato 2011/2013**

Autorizzazione n. AOODGAI – 4462 del 31/03/2011

- **Autorizzato con Nota n. AOODGAI 12281 del 31/10/2011 Annualità 2011/2013
"Codice progetto C1 – FSE-2011-2655"**

Bando pubblico per il reperimento di esperti esterni

**La Scuola Secondaria di 1° grado Statale "A.Pecoraro" di Palermo
Rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Margherita Francomano**

- **VISTO** il P.O.F. 2012/2013;
- **VISTO** il PIANO INTEGRATO 2011/2013 elaborato in riferimento al P.O.N.: "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" – 2007 – IT 05 1 PO 007;
- **CONSIDERATO** che tale PIANO è stato ammesso al finanziamento con nota prot. n. AOODGAI - 12281 del 31/10/2011;
- **VISTO** il Regolamento d'Istituto dell'anno 2012/2013;
- **VISTO** il Verbale n. 1 del 2 Ottobre 2012 del Gruppo operativo del Piano Integrato di Istituto;

Rende noto

ART.1

In esecuzione del Piano Integrato in intestazione, è divulgato avviso pubblico per la selezione del seguente personale esperto, tramite Enti accreditati c/o il MIUR:

- **N.1 Esperto** per la realizzazione dei seguenti corsi per alunni di scuola media finalizzati allo sviluppo delle competenze in comunicazione in lingua straniera:

Modulo "ENGLISH IS EASY!" (certificazione trinity 3° grade)

ore 50 – periodo novembre 2012/maggio 2013 – retribuzione oraria lorda onnicomprensiva €. 80,00.

- **N.1 Esperto** per la realizzazione dei seguenti corsi per alunni di scuola media finalizzati allo

sviluppo delle competenze in comunicazione in lingua straniera:

Modulo “ENGLISH IN PROGRESS!” (certificazione trinity 3°/4° grade)

ore 50 – periodo novembre 2012/maggio 2013 – retribuzione oraria lorda onnicomprensiva €. 80,00.

L’esperto dovrà garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente, quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario specifico dello svolgimento delle attività verrà concordato con l’esperto selezionato, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell’Istituto.

ART.2

Requisiti per l’ammissione alla selezione

Per l’ammissione alla selezione saranno valutati i seguenti requisiti:

1. Docente madre lingua inglese;
2. Certificazione abilitante all’insegnamento della lingua inglese (Tesol/Celta/....);
3. Esperienze documentate di insegnamento della lingua inglese a bambini e ragazzi (possibilmente finalizzate al conseguimento della certificazione Trinity);
4. Esperienze pregresse in qualità di esperto nei PON (finalizzati alla certificazione Trinity);
5. Esperienze documentate in qualità di “ teacher trainer” (ambito universitario o enti certificatori);
6. Progettazione didattica coerente con le finalità del progetto di cui all’Allegato 1” (Specificare: Competenze, contenuti, attività, metodologie, luoghi, strumenti).

I titoli culturali e professionali richiesti, saranno valutati tenendo conto dei criteri esplicitati nell’allegata tabella all’ “Allegato 2”.

ART.3

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono presentare, esclusivamente a mezzo raccomandata a mano, o posta certificata (pamm02300g@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 11,00 di Giovedì 18 Ottobre 2012**, apposita domanda di partecipazione, in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di I grado Statale “A. Pecoraro” – Piazza Europa, 110 – 90146 Palermo – con l’indicazione, sul frontespizio della busta **“SELEZIONE ESPERTI P.O.N. – COMPETENZE PER LO SVILUPPO – 2012 – CORSI DI POTENZIAMENTO PER ALUNNI - MODULO: “ENGLISH IS EASY!”** oppure **“SELEZIONE ESPERTI P.O.N. –COMPETENZE PER LO SVILUPPO – 2012 – CORSI DI POTENZIAMENTO PER ALUNNI - MODULO: “ENGLISH IN PROGRESS!”**

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La domanda di ammissione dovrà essere redatta in carta semplice.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- 1 – il curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo;
- 2 – un documento di riconoscimento personale in copia
- 3 – progettazione didattica

ART.4

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo del Piano Integrato che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all’art.2.

A parità di valutazione sarà privilegiata:

- a) la pregressa collaborazione con l’Istituzione Scolastica in progetti analoghi a quelli oggetto della selezione, con esiti positivi;
- b) la estraneità all’Amministrazione scolastica;

c) la documentata esperienza specifica inerente la conduzione di gruppi di età affine a quella dei destinatari (10-13 anni).

Il gruppo del Piano Integrato può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere a colloquio con gli aspiranti.

ART.5

Approvazione dell'elenco

Al termine della selezione il Gruppo del Piano Integrato ratifica l'elenco dei selezionati.

L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica.

Gli interessati possono presentare reclamo al Gruppo del Piano Integrato entro tre giorni dalla data di affissione, decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Modulo.

ART.6

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il D.S.G.A Dott.ssa Giordano Anna

ART.7

Disposizioni finali

Gli esperti sono tenuti a :

- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento attraverso proposte didattiche e metodologiche innovative;
- facilitare i processi di apprendimento di allievi ed allieve, utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti e collaborando con il/i tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- programmare, predisporre, porre in essere, in collaborazione con il Docente tutor tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi di allievi ed allieve notificando tempestivamente al Referente alla valutazione interna ed esterna del Piano le iniziative intraprese;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano – nel Sistema Gestione dei Piani, e Monitoraggio dei Piani;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgerà in relazione all'incarico assunto, introducendo dette annotazioni nel Sistema Informatico Gestione per la programmazione Unitaria, non appena abilitato all'accesso per la parte di competenza, anche al fine di consentire la verifica sull'attività svolta e b) a fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti delle esercitazioni, colloqui e test, valutazioni finali;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo del Piano

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Le disposizioni contenute nel presente bando anno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola e sul sito web della stessa:

www.smspecoraro.gov.it

Fanno parte del presente Bando:

1. Allegato 1 – Caratteristiche del Progetto
2. Allegato 2 – Tabella di valutazione dei titoli

firmato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Maria Margherita Francomano)



**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013
COMPETENZE PER LO SVILUPPO – 2007 – IT 05 1 PO 007
Piano Integrato 2011/2013**

Autorizzazione n. AOODGAI – 4462 del 31/03/2011

- Autorizzato con Nota n. AOODGAI 12281 del 31/10/2011 Annualità 2011/2013
“Codice progetto C1 – FSE-2011-2655”
”**

Modulo “ENGLISH IS EASY!”

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

OBIETTIVI:

- 1) Consolidare e/o potenziare le competenze linguistico-comunicative in Lingua Inglese, con particolare attenzione alle abilità audio-orali (**Certificazione Trinity grade 3 livello A2**);
 - 2) Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in Lingua Inglese;
 - 3) Sviluppare strategie utili per affrontare una prova d'esame con esaminatori madrelingua.
- Per quanto attiene la selezione delle funzioni comunicative, le strutture grammaticali, le aree lessicali, ci si atterrà alle indicazioni contenute nel Quadro Comune di Riferimento Europeo (Council of Europe).

RISULTATI ATTESI:

L'alunno:

- riesce a capire espressioni e parole di uso frequente su ciò che lo riguarda direttamente, come la sua persona, la sua famiglia, l'ambiente circostante o il lavoro;
- riesce ad interagire in situazioni di conversazioni su argomenti di routine e che abbiano attinenza con la famiglia, il lavoro, il tempo libero;
- riesce ad usare una serie di espressioni semplici per descrivere se stesso, gli altri, l'ambiente scolastico, i luoghi.

Modulo “ENGLISH IN PROGRESS!”

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

OBIETTIVI:

- 1) Consolidare le competenze linguistico-comunicative in Lingua Inglese, con particolare attenzione alle abilità audio-orali (**Certificazione Trinity grade 3/4 livello A2**);
 - 2) Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in Lingua Inglese;
 - 3) Sviluppare strategie utili per affrontare una prova d'esame con esaminatori madrelingua.
- Per quanto attiene la selezione delle funzioni comunicative, le strutture grammaticali, le aree lessicali, ci si atterrà alle indicazioni contenute nel Quadro Comune di Riferimento Europeo (Council of Europe).

RISULTATI ATTESI:

L'alunno:

- riesce a capire espressioni e parole di uso frequente su ciò che lo riguarda direttamente, come la sua persona, la sua famiglia, l'ambiente circostante o il lavoro;
- riesce ad interagire in situazioni di conversazioni su argomenti di routine e che abbiano attinenza con la famiglia, il lavoro, il tempo libero;
- riesce ad usare una serie di espressioni semplici per descrivere se stesso, gli altri, l'ambiente scolastico, i luoghi.

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013
COMPETENZE PER LO SVILUPPO – 2007 – IT 05 1 PO 007
Piano Integrato 2011/2013**

Autorizzazione n. AOODGAI – 4462 del 31/03/2011

- Autorizzato con Nota n. A00DGAI 12281 del 31/10/2011 Annualità 2011/2013
“Codice progetto C1 – FSE-2011-2655”**

**MODULI: “ENGLISH IS EASY”
“ENGLISH IN PROGRESS!”**

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI	PUNTEGGIO
Competenze informatiche certificate	punti 3
Docente madrelingua	punti 5
Certificazione abilitante all' insegnamento della lingua inglese (TESOL/CELTA....	punti 5
Esperienze documentate di insegnamento della lingua inglese a bambini e ragazzi	punti 2 max 5 incarichi
Esperienze pregresse in qualità di esperto nei PON finalizzati alla certificazione europea	punti 5
Esperienze documentate in qualità di “teacher trainer”	punti 5 max 6 incarichi
Progettazione coerente con le caratteristiche del progetto	punti 2 max 20
	TOTALE PUNTI